

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням педагогічної ради

від 31.08.2026 р. (протокол №3)

Директор _____ Світлана МУСІЙ

ПЛАН РОБОТИ

КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»

на 2026/2027 навчальний рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	18
II. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	19
III. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	20
IV. ШКОЛА ЮНОГО НАУКОВЦЯ-ДОСЛІДНИКА.....	22
V. ПІДГОТОВКА ДО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН.....	23
VI. ІННОВАЦІЙНА, STEM/STEAM ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	24
VII. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ.....	25
VIII. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	26
IX. ВИХОВНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	29
X. КРАЄЗНАВЧА ТА ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА.....	30
XI. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	31
XII. МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ.....	32
XIII. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	41
XIV. ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ.....	42
XV. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.....	42
XVI. СПІВПРАЦЯ ТА ПАРТНЕРСТВО.....	43
XVII. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА.....	44
XVIII. УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ, ОЛІМПІАДАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ.....	44
XIX. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	45
XX. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ.....	46
XXI. КАЛЕНДАР ГОЛОВНИХ ПОДІЙ.....	47
ДОДАТКИ	
План проведення педагогічних рад у 2026-2027 н.р.....	50
План проведення засідань Ради МАН на 2026/2027 навчальний рік.....	53
План засідань методичної ради МАН на 2026/2027 навчальний рік.....	56

ПАСПОРТ ПЛАНУ РОБОТИ

Позиція	Зміст
Назва документа	План роботи КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»
Навчальний рік	2026/2027
Тип закладу	Заклад позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку
Основний профіль	Мала академія наук, науково-дослідницька та проєктна діяльність
Цільова аудиторія	Учні 9–11 класів, здобувачі позашкільної освіти
Основна цільова група	Обдаровані, здібні, мотивовані до дослідницької діяльності учні
Основний результат	Формування дослідницької, проєктної, цифрової, комунікативної та громадянської компетентностей
Провідна форма діяльності	Індивідуальна та групова науково-дослідницька діяльність
Ключова модель	«Учень – дослідник – автор – презентатор – творець змін»

Стратегічна формула роботи закладу на 2026/2027 н. р.

«Від допитливості – до дослідження.

Від дослідження – до ідеї.

Від ідеї – до проєкту.

Від проєкту – до змін».

ВСТУП

У 2025/2026 навчальному році діяльність закладу була спрямована на розвиток системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, підтримку обдарованої учнівської молоді, залучення дітей до науково-дослідницької діяльності та підготовку учнів до інтелектуальних конкурсів.

У закладі функціонувала система роботи за науковими відділеннями та секціями МАН. До освітньої діяльності було залучено 327 учнів, які мали можливість реалізовувати дослідницькі, творчі, проєктні та інноваційні ініціативи.

Робота здійснювалася за 15 науковими напрямами/відділеннями, що дало можливість охопити широкий спектр учнівських інтересів – від гуманітарних і суспільствознавчих до природничих, технічних, математичних та прикладних досліджень.

Основні досягнення

Упродовж року:

забезпечувалося залучення учнів до науково-дослідницької діяльності;

здійснювався індивідуальний супровід учнівських досліджень;

проводилася підготовка до конкурсів та олімпіад;

учні брали участь у науково-практичних конференціях;

розвивалися красзнавчі, історичні, мовні, екологічні та соціально орієнтовані дослідження;

здійснювалася популяризація досягнень учнів;

педагоги брали участь у методичних заходах та професійному розвитку.

Особливо важливим результатом є сформована культура дослідницької діяльності, у якій учень виступає не лише виконавцем завдання, а автором власного дослідницького проєкту.

Заклад двічі отримував почесне визнання «Лідер позашкільної освіти Львівщини», що свідчить про стабільність результатів та значущість роботи закладу для системи позашкільної освіти області.

Представники закладу демонстрували результати на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Комунальний заклад «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» – це ключовий осередок позашкільної освіти Сокальської міської громади Львівської області, орієнтований на розвиток обдарованої молоді та її залучення до науково-дослідницької, пошукової й експериментальної діяльності.

У 2025/2026 навчальному році у закладі функціонувало 16 творчих об'єднань (23 групи), у яких навчалися 320 учнів у таких відділеннях: історія, історичне краєзнавство, українська мова, українська література, англійська мова, польська мова, правознавство, журналістика, хімія, біологія, географія, економіка, фінансова грамотність, психологія, математика, основи науково-дослідницької діяльності. Навчання за дослідницько-експериментальним напрямом організовано в 12-х групах основного рівня, 4 – вищого рівня. Навчання у творчих об'єднаннях здійснюється за адаптованими навчальними програмами до державних навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку.

У 2025 році Львівське відділення Міжнародної асоціації позашкільної освіти нагородило заклад Почесною відзнакою «Лідера позашкільної освіти Львівщини-2025» у трьох номінаціях: «Підвищення якості позашкільної освіти», «Успішні проекти позашкілля», «Розширення медіапростору позашкілля».

У 2025/2026 навчальному році у закладі працювало 12 педагогічних працівників, з них 8 – сумісників. Серед них – 4 вчителі-методисти (Мусій С. С., Кровіцька Л.Я., Стасюк О.Ю., Деленко С.П.); 4 вчителі вищої категорії звання «старший вчитель» та 4 спеціалісти. Мусій С.С. – директорка Сокальської МАНУМ відзначена нагрудним знаком «Відмінник освіти України». Царинська Мар'яна Орестівна, вчитель історії успішно пройшла сертифікацію. Усі педагогічні працівники мають повну вищу освіту. Вісім педагогів нагороджені преміями та Грамотами відділу освіти, молоді та спорту Сокальської міської ради Львівської області. Дев'ять педагогів нагороджені Грамотами Департаменту освіти і науки Львівської обласної адміністрації за високі здобутки вихованців на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та два вчителі (Мусій С.С., Стасюк О.Ю.) Подяками Департаменту освіти і науки Львівської обласної адміністрації за підготовку призерів III етапе Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Упродовж навчального року різними формами підвищення кваліфікації (курси, тематичні спецкурси, участь у семінарах, конференціях тощо) було охоплено усіх педагогічних працівників. Світлана МУСІЙ взяла участь в Обласному семінарі-практикумі керівників ЗПО Львівщини, тема «Стратегія розвитку позашкільної освіти» Вчителька хімії Світлана ДЕЛЕНКО взяла участь у міжнародному проєкті European Crystallographic Meeting, який проходив в Польщі в рамках 35-ого з'їзду кристалографів. Світлана Петрівна побувала в школі у Познані на вчительському воркшопі "Crystallography in school". Семінар «Кристалографія в школі» відбувався не в Конгрес-центрі, а в школі.

У 2025/2026 навчальному році проведено 4 засідання педагогічної ради, в ході яких, зокрема, розглянуто питання: про формування контингенту вихованців творчих об'єднань; про участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних заходах дослідницько-експериментального напрямку; про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, про внутрішню систему забезпечення якості освіти; про навчально-методичне забезпечення діяльності творчих об'єднань; про вимоги до ведення ділової документації; про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; про нові нормативні документи з питань позашкільної освіти; про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, проходження щорічних медичних оглядів педагогами закладу, порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів; про стан виконання рішень педагогічної ради тощо.

Протягом 2025/2026 навчального року слухачі Сокальської МАНУМ брали участь у заходах різних рівнів.

Інформація про участь у Міжнародних та Всеукраїнських заходах

	Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
1.	27.10.2025	Диктант національної єдності	онлайн	Всеукраїнський	50 учасників
2.	30 жовтня 2025 р.	Всеукраїнська конференція з історії «Спільно СТОРІЯ:Творці історії 2025	онлайн	Всеукраїнський	6 учасників, сертифікати
3.	14 листопада 2025 р.	XVI Всеукраїнська конференція “Мій рідний край, моя земля очима сучасників” (м. Миколаїв)	онлайн	Всеукраїнський	13 учасників, сертифікати, збірник тез
4.	10 грудня 2025р.	VII Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (Київ – Івано-Франківськ-Коломия)	онлайн	Всеукраїнський	12 учасників, сертифікати

5.	25-27 листопада 2025 р.	Всеукраїнський конкурс командних математичних головоломок Малої академії наук України	онлайн	Всеукраїнський	II місце -4 учасники; III місце -4
6.	Грудень 2025р.	Всеукраїнський конкурс есе імені С. Кемського	онлайн	Всеукраїнський	3 учасники, сертифікати учасників
7.	Березень 2026р.	Всеукраїнський конкурс «От де, люде, наша слава»	онлайн	Всеукраїнський	2 учасники (I місце -1; II місце -1)
8.	Березень 2026 р.	Всеукраїнська краєзнавча експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	онлайн	Всеукраїнський	6 учасників (I місце -6)
9.	Березень 2026 р.	I-II етап XXV Всеукраїнський конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої»	онлайн	Всеукраїнський	2 учасники (I місце -1; II місце -1)
10.	Січень 2026 р.	Всеукраїнський конкурс «МАН-Юніор Ерудит»	онлайн	Всеукраїнський	15 учасників (I місце -15)
11.	Лютий 2026р.	Національний етап GENIUS Olympiad Ukraine – 2026	онлайн	Міжнародний конкурс екологічних проєктів GENIUS Olympiad Ukraine	15 учасників (3 -Почесними відзнаками)
12.	20-21 травня 2026 р.	III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	онлайн	Всеукраїнський	3 учасники (III місце -2)
13.	Березень 2026 р.	Всеукраїнський конкурс «Шевченкова криниця-2026»	онлайн	Всеукраїнський	2 учасники (III місце -2)
14.	Лютий 2026 р.	XIX Міжнародний конкурс з українознавства	онлайн	Міжнародний	23 учасники (I місце -16, II місце -5, III місце -2)
15.	Березень 2026р.	Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття»	онлайн	Всеукраїнський	3 учасники (III місце -3)

16.	24-26.04.2026 р.	Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність»	онлайн	Всеукраїнський	2 учасники, сертифікати
17.	27 квітня 2026 р.	Всеукраїнському форумі «Освіта для збалансованого розвитку»	онлайн	Всеукраїнський	1 учасник, персональний сертифікат
18.	23 квітня 2026 р.,	Всеукраїнський фестиваль «Ужиткова хімія» (м. Полтава)	онлайн	Всеукраїнський	3 учасники, 3 дипломи
19.	23 травня 2026 р.	Всеукраїнський круглий стіл «Вишита сорочка: традиція і сучасність»	онлайн	Всеукраїнський	6 учасників, сертифікати
20.	Червень 2026 р.	Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»	онлайн	Всеукраїнський	2 учасники (II місце -1, III місце -1)

Інформація про участь в обласних заходах

	Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Результат участі
1.	14 вересня 2025р.	«Математичний занзібар» для учнів 6-11 класів	м. Львів	2 команди (7(6-8 кл.); 6(10-11) - III місце
2.	16 жовтня 2025р.	Обласний Форум позашкілля «Розвиток позашкілля – шлях до перемоги»	м. Львів	учасники
3.	18 жовтня 2025р.	Обласний турнір юних хіміків	м. Львів	5 учасників, участь
4.	18 листопада	Обласний турнір географів	м. Львів	5 учасників команда I місце
5.	Січень 2026р.	Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	м. Львів	6 учасників (I місце -2, ; II місце -4)
6.	07-08 березня 2026 р.	II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	м. Львів	43 учасники (I місце -3, ; II місце -10, III місце- 12)
7.	Квітень 2026р.	Всеукраїнський конкурс командного роз'язування головоломок «Пішачок»	м. Львів	4 учасники команда, III місце

Інформація про участь в регіональних заходах

	Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Результат участі
1.	07 вересня–26 вересня	Конкурс екслібрисів, присвячений Ігорю Богачевському	Сокальська МАНУМ	16 учасників: I місце - 7; II місце – 3; III місце-4; За креативність -2
2.	26 вересня 2025 р.	Регіональний Форум позашкілля	Сокаль	100 учасників
3.	07 травня 2026р.	X регіональний конкурс «Мій родовід»	Сокальська МАНУМ	24 учасники: I місце – 8; II місце – 8; III місце-6;
4.	30 жовтня	Презентація книги-співаника «Шарпанецьке весілля: жива традиція»	Сокальська МАНУМ	100; Організатори і учасники
5.	14 листопада 2025р.	Учнівська науково-практична конференція, присвячена 160-річчю із дня народження Андрея Шептицького	Сокальська МАНУМ	16 учасників, сертифікати
6.	12 грудня 2025 р.	III регіональна історико-краєзнавча акція «Славетні сини і дочки Сокальщини! Герої не вмирають!»	Сокальська МАНУМ	Організатори і учасники. 18 закладів освіти, учасників- 61
7.	06 лютого 2026 р.	I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	Сокальська МАНУМ	132 учасники (I місце - 36; II місце – 27; III місце-14)
8.	20 березня	Учнівська науково-практична конференція, присвячена 155 річниці від дня народження Лесі Українки	Сокальська МАНУМ	16 учасників, сертифікати

Співпрацюємо із громадами Львівщини: Белзькою, Радохівською, Шептицькою. Підписали меморандум із науковим товариством «Едельвейс» (керівник Кровіцька Л.Я.) Сокальської ЗШ I – III ступенів №4

У 2025/2026 навчальному році педагоги друкували матеріали у різних виданнях: Світлана МУСІЙ «Володимир Коцовський» у книзі «Педагогічна спадщина. Імена та долі», статті в альманасі «Надбужанська співдружність». Слухачі Сокальської МАНУМ видавали газету «Інтелект».

За допомогою ГО «Фундація розвитку та стратегічних змін» покращили умови навчання та праці: придбали стільці, столи та шафи.

Протягом травня – серпня 2026 року слухач Сокальської МАНУМ Романко Ярослав був учасником літньої Обласної літньої школи-табори для обдарованої учнівської молоді Львівщини на базі Реколекційного центру «Світлиця».

У 2025/2026 році випущено з академії 64 учні, присвоєно звання «Дійсний член МАН» 22 учням, а звання «Кандидат в дійсні члени МАН» 11 слухачам.

Методична діяльність

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив працював над удосконаленням методики наукового керівництва, організацією дослідницько-експериментальної роботи та впровадженням сучасних освітніх технологій.

Сокальська Мала академія наук учнівської молоді активно пропагує науково-дослідницьку роботу слухачів в усіх напрямках своєї діяльності, налагоджує співпрацю з науковими центрами, позашкільними закладами області та України. Методична робота Малої академії наук спрямована на вдосконалення професійної компетентності педагогів, підвищення якості дослідницької діяльності учнів, оновлення змісту роботи творчих об'єднань та забезпечення результативної участі вихованців у конкурсах і науково-практичних заходах. Важливими складниками роботи МАН є консультації з методики досліджень, формування навичок роботи з науковими джерелами, планування дослідження та підготовка учнів до захисту робіт.

Методична тема: Науково-методичне забезпечення педагогічної підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності.

Мета: Створення ефективної системи методичного супроводу діяльності педагогів і наукових керівників, спрямованої на розвиток творчих, дослідницьких та інтелектуальних здібностей учнів, удосконалення якості науково-дослідницьких робіт і підвищення результативності участі вихованців у конкурсах-захистах МАН та різного рівня інтелектуальних конкурсів.

Основними напрямками методичної роботи у закладі є: ● педагогічний напрям: надання практичної допомоги педагогам в удосконаленні методичної майстерності, підвищення кваліфікації, консультативна допомога в науково-методичному плані; ● науковий напрям: організація дослідницької діяльності з апробації нових ідей, концепцій, авторських програм.

Основні завдання

- удосконалювати професійну майстерність педагогічних працівників і наукових керівників;

- забезпечувати методичну допомогу під час вибору теми, визначення мети, завдань, об'єкта, предмета та методів дослідження;
- формувати в учнів навички академічної доброчесності, критичного мислення та роботи з інформаційними джерелами;
- поширювати ефективний педагогічний досвід організації дослідницької діяльності;
- удосконалювати зміст освітніх і навчальних програм творчих об'єднань;
- сприяти використанню цифрових ресурсів, онлайн-сервісів і сучасних форм навчання;
- організовувати взаємодію педагогів, науковців, закладів освіти та інших партнерів;
- здійснювати моніторинг якості методичної роботи та результативності учнівських досліджень

КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» є профільним закладом позашкільної освіти, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців (учнів-слухачів) до науково-дослідницької діяльності, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов її творчої реалізації та розширення наукового світогляду. Діяльність закладу передбачає: організаційно-масову діяльність дослідницько-експериментального напрямку з учнівською молоддю; координацію наукових товариств Сокальської територіальної громади, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку; методичну роботу з педагогами територіальної громади; організаційний супровід учнівської молоді в інтелектуальних заходах різних рівнів; організацію роботи щодо підготовки й залучення учнів закладів загальної середньої освіти області до дослідницько-експериментальної діяльності. Навчально-виховний процес у закладі здійснювався відповідно до річного плану роботи, затвердженого педагогічною радою закладу та погодженого відділом освіти молоді та спорту Сокальської міської ради, диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів), з використанням різних організаційних форм навчання: колективної та індивідуальної роботи під керівництвом наукових керівників у творчих об'єднаннях (екскурсії, олімпіади, конкурси, виставки, практичні роботи зі збору фактичного матеріалу у формі експедицій). Важливим у роботі закладу залишається системність, структурованість, технологічність (прогнозованість, керованість, підвищена ефективність, відтворюваність у схожих умовах), відповідність інвестиційним можливостям (методичним, фінансовим, матеріально-технічним тощо) освітньо-виховних систем всеукраїнського, регіонального рівнів.

За 2025/2026 навчальний рік колективом КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» створено усі необхідні умови для: залучення учнівської молоді до систематичної науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності та забезпечення максимального охоплення учнівської молоді позашкільною освітою шляхом розширення мережі наукових секцій у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»; програмно-методичного забезпечення стратегічних напрямів діяльності закладу; оптимального використання інтернет-ресурсу (платформи дистанційного навчання) у навчальній роботі; цілеспрямованого використання лабораторної бази вищих навчальних закладів у роботі з учнівською молоддю (творче об'єднання юних хіміків використовує лабораторії Львівського національного університету імені Івана Франка); роботи з обдарованими дітьми із сільської місцевості в межах діяльності КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» (навчаються діти із таких сіл: Стенятин, Ільковичі, Забужжя, Завишень, Хоробрів, Комарів, Савчин (одна група юних хіміків навчається на базі школи цього села), Жвирка, Войславичі, Теляж, Скоморохи; організації і проведення масових заходів дослідницько-експериментального напрямку з учнями та педагогами.

Сокальська МАНУМ є однією із засновників національно-патріотичного регіонального заходу у Сокальській територіальній громаді, такого як: регіональна історико-краєзнавча акція «Славетні сини Сокальщини! Герої не вмирають!», який щорічно проводиться на виконання Програми «Національно-патріотичного, військово-спортивного виховання та підготовки молоді до служби в Збройних силах України на 2021 – 2025 роки».

Щороку Сокальська МАНУМ організовує проведення регіональних заходів: 27 березня регіональний конкурс проєктів фольклорно-етнографічного спрямування «Звичаї, обряди та традиції рідного краю; 07 травня IX територіальний конкурс науково-дослідницьких робіт «Мій родовід»; 21 квітня для учнівського парламенту Сокальської міської ради проведено профорієнтаційний захід «МАН – твій старт до майбутньої професії». Надає інформаційно-методичну і практичну допомогу педагогам Сокальської територіальної громади та області (щорічно у грудні проводяться консультації щодо організації науково-дослідницької діяльності).

Успішність процесу засвоєння учнями знань, розвиток умінь і навичок та забезпечення виконання завдань закладу залежить від педагогів, керівників творчих об'єднань. Викладацький склад комунального позашкільного навчального закладу КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» такий: адміністративно-методичний корпус: - директор закладу – Світлана Мусій; - методист – Мирослава Багрій (основні працівники), та 10

вчителів у 2025/2026 н. р. - керівники творчих об'єднань дослідницько-експериментального напрямку (два працівники є основними, а 8 – за сумісництвом).

З метою підвищення професійної майстерності педагогів закладу протягом 2025/2026 н.р. організовано проведення педагогічних рад, семінарів, методичних нарад, консультацій, семінарів-практикумів. Такі форми методичної роботи спрямовані на розв'язання питань із підвищення професійної компетентності педагогів, підвищення якості роботи з обдарованими учнями, на пошук нових форм і методів розвитку творчого потенціалу учнів.

Військовий стан в Україні став новим випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль методичної роботи, яка забезпечує своєчасне і систематичне інформування та надання методичного консультування педагогам з організації та забезпечення якості освітньої діяльності у Закладі. Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувається за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: консультування через вебсайт закладу, месенджери тощо. Найефективнішим інструментом досягнення мети у роботі педагогів є інноваційні технології навчання. Інноваційний підхід забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, сприяє розвитку креативної особистості; це інструмент формування компетентностей педагогів (як ключових, так і предметних). Вибір форм організації навчання за допомогою дистанційних технологій у Закладі здійснює педагог відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також в залежності від напрямку та навчальної програми. Основними формами онлайн комунікації є: відеоконференція, форум, чат, електронна пошта. Для виготовлення цифрового навчального контенту педагоги закладу в забезпеченні освітнього процесу використовують платформи: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams — для проведення синхронних онлайн-уроків та Canva — створення віртуальних дощок, інтерактивних презентацій та проєктної роботи.

Освітній процес у наукових секціях Закладу здійснюється за навчальними програмами дослідницько-експериментального напрямку, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом обдарованої дитини академії педагогічних наук України, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та авторськими навчальними програмами із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту». Впродовж року проводяться індивідуальні консультації з педагогами щодо розробки робочих програм, методик навчання, оцінювання.

Педагогічні співробітники протягом року згідно з планом відвідують курси підвищення кваліфікації, організовані Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом модернізації змісту освіти та іншими навчальними

установами. Також педагоги підвищували кваліфікацію на освітніх ресурсах «На урок», Prometeus, EdEra, Освіторія, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою закладу. Сертифікати підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах працівників та затверджені педрадою. Керівники творчих об'єднань розробляють методичні матеріали, які стають важливою допомогою для вихованців у написанні наукових робіт. Ці матеріали також допомагають науковим та педагогічним керівникам працювати з обдарованою молоддю та розвивати їхні наукові здібності.

Очікувані результати. У результаті виконання плану передбачається: підвищення професійної компетентності педагогів і наукових керівників; удосконалення якості навчальних програм і методичного забезпечення гуртків; підвищення рівня дослідницьких умінь учнів; покращення якості оформлення та захисту науково-дослідницьких робіт; активніше використання цифрових ресурсів у навчанні й дослідженнях; створення електронного банку методичних матеріалів; поширення ефективного педагогічного досвіду; позитивна динаміка участі та результативності учнів у конкурсах і конференціях.

План методичної роботи Сокальської МАНУМ відповідає поширеному плануванню роботи МАН, яке охоплює управління, методичне забезпечення, консультаційну підтримку педагогів і супровід учнівських досліджень.

Визначено **сильні сторони діяльності** закладу: сформований кадровий потенціал; досвід роботи з обдарованими учнями; орієнтація на МАН та науково-дослідницьку діяльність; широкий спектр наукових напрямів; індивідуальна робота педагогів із вихованцями; результативність участі у конкурсах; партнерство із закладами освіти; краєзнавча та локально-історична спрямованість частини досліджень; популяризація досягнень вихованців; сформований позитивний імідж закладу.

Поряд із позитивними результатами маємо такі **проблеми та виклики**, які потребують подальшого вирішення: необхідність розширення контингенту учнів-дослідників; потреба у системнішому ранньому виявленні обдарованості; нерівномірна результативність за різними науковими напрямками; необхідність посилення STEM/STEAM та міждисциплінарних досліджень; потреба у сучасному цифровому забезпеченні; необхідність системного навчання педагогів використанню ІІІ; посилення академічної доброчесності; потреба у ширшому партнерстві з університетами та науковими установами; необхідність систематичного моніторингу індивідуального прогресу учнів; потреба у більшій кількості практико орієнтованих досліджень; необхідність розвитку міжнародної співпраці.

За результатами аналізу визначено необхідність: «Не просто готувати учня до конкурсу, а формувати дослідника, здатного самостійно поставити проблему, провести дослідження, отримати результат, аргументувати його та запропонувати практичне рішення».

План роботи закладу позашкільної освіти на 2026/2027 навчальний рік визначає основні напрями, завдання, зміст і форми організації освітньої, науково-дослідницької, методичної, організаційної, виховної та профорієнтаційної діяльності.

Освітня діяльність у 2026/2027 навчальному році спрямовується на створення сучасного, безпечного, доступного та мотивувального освітнього середовища, у якому кожен учень має можливість розкрити власний інтелектуальний, творчий і дослідницький потенціал.

Пріоритетним напрямом роботи закладу визначається розвиток **наукової освіти та дослідницької компетентності учнів**, раннє виявлення обдарованості, індивідуальний супровід юних дослідників та формування середовища для реалізації їхніх власних ідей.

Особлива увага приділяється підготовці учнів до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів МАН. Чинна модель конкурсу орієнтована на проблемно-пошукові роботи, що відображають методологію, процес і результати власного дослідницького проєкту.

Важливою складовою підготовки є не лише написання роботи, а й формування здатності учня представити результати власного дослідження, аргументувати висновки, вести наукову дискусію та відповідати на запитання. У фіналі конкурсу 2026 року учасники презентували проєкти у форматі постерного захисту та брали участь у науковій конференції.

У роботі закладу враховуються сучасні освітні пріоритети: компетентнісне навчання, академічна доброчесність, цифрова грамотність, відповідальне використання штучного інтелекту, STEM/STEAM-освіта, інклюзивність, безбар'єрність, психологічна стійкість, профорієнтація, громадянська освіта та практична спрямованість учнівських досліджень.

Актуальність посилення культури академічної доброчесності зумовлена також сучасними ініціативами МОН: у липні 2026 року Міністерство винесло на громадське обговорення проєкт положення щодо забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти.

Модель роботи закладу передбачає перехід від формату «підготовки до конкурсу» до **системи довготривалого супроводу учнівського дослідження - від пошуку ідеї до її презентації та практичного впровадження.**

Мета роботи: створення сучасного дослідницько-освітнього середовища для виявлення, розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді, формування дослідницьких, цифрових, проєктних, комунікативних і громадянських компетентностей та забезпечення умов для реалізації учнівських наукових ідей на місцевому, регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Стратегічні завдання на 2026/2027 н. р.

1. Удосконалити систему раннього виявлення та підтримки обдарованих мотивованих учнів.
2. Забезпечити індивідуальну освітню траєкторію розвитку кожного вихованця.
3. Розвивати науково-дослідницькі, проєктні, аналітичні та комунікативні компетентності.
4. Удосконалити систему підготовки учнів до конкурсу-захисту МАН.
5. Розширити практику STEM/STEAM, міждисциплінарних і прикладних досліджень.
6. Формувати навички роботи з інформацією, даними, цифровими ресурсами та сучасними інструментами штучного інтелекту.
7. Забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності.
8. Посилити профорієнтаційну складову через ознайомлення учнів із сучасними професіями, наукою, технологіями та можливостями подальшої освіти.
9. Розвивати партнерство із закладами загальної середньої освіти, університетами, науковими установами, музеями, громадськими організаціями та бізнесом.
10. Популяризувати науку, дослідницьку діяльність і досягнення вихованців.
11. Підтримувати учнівські ініціативи, соціальні та громадсько орієнтовані проєкти.
12. Формувати українську національну та громадянську ідентичність через дослідження історії, культури, мови, природи й сучасних викликів України.
13. Створювати безпечне, психологічно комфортне, інклюзивне та безбар'єрне освітнє середовище.
14. Підвищувати професійну компетентність педагогічних працівників.
15. Запроваджувати систему моніторингу результативності роботи з обдарованою молоддю

Нормативно-правове забезпечення. Діяльність закладу здійснюється відповідно до: Конституції України; законів України «Про освіту»; «Про позашкільну освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про наукову і науково-технічну діяльність»; «Про академічну доброчесність»; «Про охорону дитинства»; «Про захист персональних даних»; «Про авторське право і суміжні права»; інших нормативно-правових актів у сфері освіти і науки; державних та галузевих стратегічних документів; нормативних документів Міністерства освіти і науки України; документів Національного центру «Мала академія наук України»; статуту закладу; освітніх програм закладу; рішень засновника; наказів керівника закладу; рішень педагогічної ради.

У частині академічної доброчесності враховуються актуальні нормативні та методичні напрацювання МОН. Зокрема, МОН затвердило Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників з академічної доброчесності наказом від 18 грудня 2024 року №1759.

Діяльність закладу ґрунтується на **принципах**: дитиноцентризму; науковості; компетентнісного підходу; індивідуалізації; партнерства; академічної доброчесності; свободи наукового пошуку; практичної спрямованості; інклюзивності; безбар'єрності; цифрової відповідальності; національної ідентичності; демократичності; відкритості; безпечності.

Пріоритетними напрямками професійного розвитку визначити: методику наукового керівництва; роботу з обдарованими дітьми; STEM/STEAM; цифрову педагогіку; використання ІІІ; академічну доброчесність; психологічну підтримку; інклюзивну освіту; проєктне навчання; наукову комунікацію; сучасні методи оцінювання.

Очікувані результати роботи закладу

До кінця 2026/2027 навчального року очікується:

- збільшення кількості учнів, залучених до науково-дослідницької діяльності;
- створення системи раннього виявлення обдарованих дітей;
- збільшення кількості якісних учнівських досліджень;
- підвищення результативності участі в конкурсах МАН та олімпіадах;
- збільшення кількості учнівських проєктів;
- розширення STEM/STEAM-діяльності;
- підвищення цифрової та інформаційної грамотності;

- формування культури академічної доброчесності;
- активніше використання сучасних цифрових інструментів та ШІ;
- розвиток навичок публічного виступу та наукової комунікації;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- розширення партнерської мережі закладу;
- активізація профорієнтаційної роботи;
- підвищення мотивації учнів до навчання і саморозвитку;
- популяризація досягнень юних науковців;
- формування позитивного іміджу закладу як центру розвитку інтелектуального та наукового потенціалу громади.

Діяльність закладу у 2026/2027 навчальному році здійснюється за моделлю:

ВИЯВЛЕННЯ → МОТИВАЦІЯ → НАСТАВНИЦТВО → ДОСЛІДЖЕННЯ → ПРОЄКТ → ПРЕЗЕНТАЦІЯ → КОНКУРС → ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ → ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ → НОВА ІДЕЯ.

В основу плану МАН закладено: не просто готувати переможців конкурсів, а формувати середовище, у якому кожен здібний учень отримує можливість стати дослідником, автором власної ідеї та творцем змін.

Це особливо відповідає сучасному розвитку МАН: конкурс-захист уже передбачає не лише письмову роботу, а презентацію дослідження, постерний захист і наукову комунікацію.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Аналіз результатів роботи за 2025/2026 н. р.	Серпень	Директор, адміністрація	Визначено досягнення, проблеми та пріоритети	
2	Затвердження плану роботи на 2026/2027 н. р.	Серпень	Директор	Сформовано систему роботи закладу	

3	Формування мережі творчих об'єднань/секцій/наукових відділень	Серпень–вересень	Адміністрація	Забезпечено доступ учнів до напрямів діяльності	
4	Формування банку даних обдарованих учнів	Вересень	Методист, керівники ТО	Створено електронний/інформаційний банк даних	
5	Формування банку наукових тем учнів	Вересень–жовтень	Керівники ТО	Визначено перспективні напрями досліджень	
6	Розроблення індивідуальних маршрутів розвитку учнів	Вересень–жовтень	Керівники ТО	Персоналізовано освітній процес	
7	Організація роботи з батьками	Протягом року	Адміністрація, педагоги	Підвищено рівень партнерської взаємодії	
8	Моніторинг відвідування та результативності	Щомісяця	Адміністрація	Своєчасне виявлення проблем	
9	Підбиття підсумків роботи	Травень–червень	Адміністрація	Визначено результати та перспективи	

II. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Головним завданням є перехід від епізодичного виявлення здібних дітей до **системного супроводу обдарованості**.

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Проведення діагностики інтересів і здібностей учнів	Вересень	Педагоги, психолог	Виявлено потенційно обдарованих учнів	
2	Формування банку даних обдарованих учнів	Вересень	Адміністрація	Створено систему обліку	

3	Проведення «Ярмарку можливостей МАН»	Вересень	Педагоги	Залучення нових учасників	
4	Індивідуальні консультації для учнів	Постійно	Керівники ТО	Визначено освітню траєкторію	
5	Створення учнівських наукових команд	Вересень–жовтень	Педагоги	Розвиток командної дослідницької роботи	
6	Організація наставництва для юних дослідників	Протягом року	Педагоги-наставники	Підвищення якості досліджень	
7	Підтримка учнівських ініціатив	Постійно	Адміністрація	Реалізація авторських проєктів	
8	Портфоліо досягнень вихованця	Протягом року	Учні, педагоги	Формування індивідуального портфоліо	
9	Відзначення переможців і активних учасників	Протягом року	Адміністрація	Підвищення мотивації	

ІІІ. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Центральний напрям роботи МАН – «від запитання до дослідження». Учень має не просто виконати роботу, а пройти повний дослідницький цикл.

Акцентується увага на формуванні в учнів уміння працювати з проблемою, методами дослідження, науковим апаратом, оформленням і презентацією результатів.

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Ознайомлення учнів із напрямками наукових досліджень МАН	Вересень	Керівники ТО	Учні визначили наукові інтереси	

2	Школа юного дослідника «Як народжується наукова ідея?»	Вересень	Педагоги	Сформовано мотивацію до досліджень	
3	Вибір тем дослідницьких робіт	Вересень–жовтень	Учні, керівники	Затверджено теми	
4	Формулювання проблеми, мети, завдань, об'єкта та предмета	Жовтень	Керівники	Сформовано науковий апарат	
5	Робота з джерелами та базами даних	Жовтень–листопад	Педагоги	Розвинено інформаційну грамотність	
6	Вивчення методів наукового дослідження	Жовтень–листопад	Педагоги	Учні володіють базовими методами	
7	Проведення практичної частини досліджень	Листопад–січень	Учні	Отримано власні результати	
8	Аналіз та інтерпретація результатів	Грудень–січень	Учні, керівники	Сформульовано наукові висновки	
9	Написання науково-дослідницької роботи	Жовтень–січень	Учні	Підготовлено завершені роботи	
10	Внутрішня експертиза робіт	Січень	Педагоги, експерти	Підвищено якість досліджень	
11	Учнівська науково-практична конференція	Січень	Адміністрація	Учні презентують результати	
12	Підготовка до конкурсу-захисту МАН	Січень–березень	Педагоги	Підготовлено учасників	
13	Постерний захист та публічна презентація	Січень–березень	Педагоги	Розвинено навички наукової комунікації	

14	Участь у конкурсах і конференціях	Протягом року	Педагоги, учні	Підвищення результативності	
15	Підготовка досліджень до міжнародних конкурсів	За графіком	Педагоги	Вихід на міжнародний рівень	

IV. ШКОЛА ЮНОГО НАУКОВЦЯ-ДОСЛІДНИКА

№з/п	Орієнтовні модулі	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Як знайти наукову проблему?	Вересень	Методист, керівник ТО		
2	Як сформулювати тему дослідження?	Вересень	Методист, керівник ТО		
3	Мета, завдання, об'єкт і предмет.	Жовтень	Методист, науковий керівник		
4	Гіпотеза дослідження.	Жовтень	Методист, керівник ТО		
5	Методи наукового дослідження.	Жовтень	Методист, науковий керівник		
6	Як працювати з джерелами?	Жовтень	Методист, науковий керівник		
7	Академічна доброчесність.	Листопад	Методист, керівник ТО		
8	Цитування та бібліографія.	Листопад	Методист, керівник ТО		
9	Антиплагіат і авторство.	Листопад	Методист, керівник ТО		

10	Аналіз даних.	Листопад	Методист, науковий керівник		
11	Візуалізація результатів.	Грудень	Методист, керівник ТО		
12	Науковий текст.	Грудень	Методист, керівник ТО		
13	Постер.	Грудень	Методист, керівник ТО		
14	Презентація.	Грудень	Методист, керівник ТО		
15	Публічний виступ.	Січень	Методист, керівник ТО		
16	Як відповідати на запитання журі?	Січень	Методист, керівник ТО		
17	Наукова дискусія.	Січень	Методист, керівник ТО		
18	Як перетворити дослідження на практичний проєкт?	Лютий	Методист, керівник ТО		

V. ПІДГОТОВКА ДО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Визначення перспективних учасників	Вересень	Керівники	Сформовано команду	

2	Формування переліку наукових тем	Вересень	Педагоги	Визначено тематику	
3	Індивідуальні консультації	Постійно	Керівники	Забезпечено супровід	
4	Тренінги з написання наукової роботи	Жовтень–грудень	Педагоги	Підвищено якість робіт	
5	Тренінг «Академічна доброчесність»	Жовтень	Педагоги	Сформовано культуру академічної доброчесності	
6	Репетиція постерного захисту	Січень–лютий	Педагоги	Учні готові до захисту	
7	Тренінг «Публічний виступ дослідника»	Січень	Педагоги	Розвинено комунікативні навички	
8	Організація I (міського/районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН	Грудень – січень	Дирекція	Якісна підготовка та супровід конкурсних робіт	
9	Підготовка до обласного етапу	Лютий	Керівники	Підвищено конкурентоспроможність	
10	Аналіз результатів	Березень–квітень	Адміністрація	Визначено точки розвитку	

VI. ІННОВАЦІЙНА, STEM/STEAM ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Впровадження STEM/STEAM-підходів	Протягом року	Педагоги	Практична спрямованість навчання	

2	Міждисциплінарні дослідження	Протягом року	Педагоги	Формування комплексного мислення	
3	Учнівський хакатон ідей	Жовтень	Адміністрація	Створено нові проєктні ідеї	
4	Конкурс учнівських інновацій	Листопад	Педагоги	Підтримано інноваційні рішення	
5	Проект «Наука для громади»	Листопад–квітень	Учні, педагоги	Дослідження локальних проблем	
6	Екологічні дослідницькі проєкти	Протягом року	Керівники	Практичне застосування знань	
7	Інженерні та технологічні проєкти	Протягом року	Педагоги	Розвиток інженерного мислення	
8	Координація участі у Всеукраїнському та національному етапах «Genius Olympiad Ukraine 2027».	Грудень – квітень	Керівники STEM-напрямів, методисти	Подані екологічні та наукові проєкти на конкурс	

VII. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Навчання роботі з науковими цифровими ресурсами	Вересень–жовтень	Педагоги	Підвищено інформаційну грамотність	
2	Робота з електронними бібліотеками	Постійно	Керівники	Учні вміють знаходити наукові джерела	
3	Основи роботи з даними	Протягом року	Педагоги	Розвиток аналітичних навичок	

4	Використання ІІІ в дослідницькій діяльності	Протягом року	Педагоги	Формування сучасної цифрової грамотності	
5	Тренінг «ІІІ: помічник, а не автор дослідження»	Жовтень	Педагоги	Усвідомлене використання ІІІ	
6	Основи перевірки інформації та фактчекінгу	Листопад	Педагоги	Зменшення ризиків дезінформації	
7	Створення цифрових презентацій і постерів	Протягом року	Педагоги	Підвищення якості представлення результатів	

VIII. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Ознайомлення учнів із принципами академічної доброчесності	Вересень	Педагоги	Учні розуміють принципи доброчесності	
2	Тренінг «Плагіат: що це і як його уникнути?»	Жовтень	Педагоги	Сформовано навички коректного цитування	
3	Навчання оформленню джерел	Жовтень–листопад	Керівники	Правильне оформлення бібліографії	
4	Перевірка дослідницьких робіт	Протягом року	Керівники	Підвищення якості робіт	
5	Розгляд етичних аспектів використання ІІІ	Протягом року	Педагоги	Відповідальне використання цифрових інструментів	

6	Консультування педагогічних працівників громади щодо використання у своїй діяльності рецензування робіт на конкурси та сервісів безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат	Протягом року	Багрій М.С.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників громади щодо академічної доброчесності, рецензування та оцінювання учнівських дослідницьких і конкурсних робіт	
7	Ознайомлення педагогічних працівників закладу з нормативними документами з питань забезпечення академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Серпень	Багрій М.С.	Забезпечення якісного, об'єктивного та доброчесного супроводу учнівських робіт під час підготовки до конкурсів, конференцій і науково-дослідницьких проєктів.	
8	Розгляд питання про дотримання засад академічної доброчесності на засіданні педагогічної ради закладу	Не менше 1 разу на рік	Багрій М.С.	Формування навичок використання сучасних сервісів безкоштовної перевірки текстів на плагіат	
9	Проведення інформаційної кампанії (з розміщенням матеріалів на сайті закладу) про академічну доброчесність для	Вересень	Багрій М.С. Мусій С.С.	Сприяння обізнаності учнів, педагогів, батьків щодо академічної доброчесності	

	учасників освітнього процесу				
10	Ознайомлення працівників закладу, слухачів з Положенням про академічну доброчесність Комунального закладу «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»»	Вересень	Багрій М.С.	Розширення обізнаності про необхідність дотримання правил академічної доброчесності	
11	Включення декларації академічної доброчесності до переліку документації II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	Грудень	керівники творчих об'єднань	Формування особистої відповідальності	
12	Профілактика учнівського плагіату та інших форм порушення академічної доброчесності. Обговорення зі слухачами МАН культури цитування та правил створення наукових проєктів	Напередодні інтелектуальних змагань	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	Дотримання в закладі культури академічної доброчесності	

13	Організація роботи щодо перевірки дослідницьких робіт учасників інтелектуальних змагань різних рівнів на наявність академічного плагіату	Протягом року	Багрій М.С.	Сприяння використанню сучасних сервісів безкоштовної перевірки текстів на плагіат	
----	--	---------------	-------------	---	--

ІХ. ВИХОВНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Заходи до Дня захисників і захисниць України	Жовтень	Педагоги	Формування громадянської свідомості	
2	Дослідницький проєкт «Історія моєї громади»	Протягом року	Керівники	Вивчення локальної історії	
3	Проект «Герої, які творять нашу історію»	Протягом року	Учні, педагоги	Збереження історичної пам'яті	
4	Дослідження культурної спадщини Сокальщини	Протягом року	Педагоги	Популяризація локальної спадщини	
5	День української писемності та мови	Жовтень	Педагоги	Підтримка української мовної ідентичності	
6	День Гідності та Свободи	Листопад	Педагоги	Формування громадянських цінностей	
7	День пам'яті Героїв Небесної Сотні	Лютий	Педагоги	Виховання громадянської відповідальності	
8	Шевченківські заходи	Березень	Педагоги	Формування культурної ідентичності	

9	Волонтерські та благодійні ініціативи	Постійно	Учнівське самоврядування	Соціальна активність учнів	
---	---------------------------------------	----------	--------------------------	----------------------------	--

Х. КРАЄЗНАВЧА ТА ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Створення банку тем з історії Сокальщини	Вересень	Педагоги	Сформовано тематику	
2	Польові краєзнавчі дослідження	Протягом року	Керівники	Отримано первинні матеріали	
3	Усноісторичні інтерв'ю	Протягом року	Учні	Створено архів усних свідчень	
4	Дослідження родинної пам'яті	Жовтень–березень	Педагоги	Зібрано матеріали	
5	Дослідження локальних традицій і ремесел	Протягом року	Керівники	Поповнено краєзнавчу базу	
6	Дослідження воєнної історії громади	Протягом року	Педагоги	Збережено історичну пам'ять	
7	Учнівська конференція «Сокальщина очима юних дослідників»	Квітень	Адміністрація	Популяризація досліджень	
8	Створення цифрового архіву учнівських досліджень	Протягом року	Педагоги	Систематизація матеріалів	

XI. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Знайомство з сучасними професіями	Протягом року	Педагоги	Розширено професійні орієнтири	
2	Зустрічі з науковцями та фахівцями	Протягом року	Адміністрація	Учні отримують інформацію про професії	
3	«Наука як професія»	Листопад	Педагоги	Популяризація наукової кар'єри	
4	Зустрічі з випускниками МАН	Протягом року	Адміністрація	Мотивація учнів	
5	Дні відкритих можливостей університетів	За графіком	Педагоги	Професійне самовизначення	
6	Профорієнтаційний проєкт «Моя професія майбутнього»	Лютий–квітень	Педагоги	Усвідомлений вибір професії	
7	Організація «Днів науки» та презентацій секцій МАН у закладах загальної середньої освіти громади.	Вересень – жовтень	Методист	Залучення нових слухачів до секцій МАН	

XII. МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Проаналізувати стан методичної роботи за минулий навчальний рік	Серпень	Дирекція	Визначити сильні та слабкі сторони методичної роботи	
2	Розробити та затвердити план методичної роботи МАН	Серпень	Методист	Затверджені робочі програми з урахуванням концепції STEM.	
3	Затвердження плану роботи Науково-методичної ради (НМР) на 2026/2027 н.р.	До 15.09	Директор	Визначено сучасні підходи	
4	Проводити інструктивно-методичні наради з педагогами	Протягом року.	Мусій С.С., Багрій М.С.	Підвищення компетентності педагогів	
5	Провести вхідне діагностування професійних потреб педагогів і наукових керівників	До 15.09	Багрій М.С.	Удосконалення методичної майстерності	
6	Організувати школу молодого наукового керівника	До 15.09	Багрій М.С.	Цифрове оновлення роботи	
7	Проведення агітаційної роботи серед учнів 9-11 кл. шкіл району з метою залучення до навчання в Сокальській МАНУМ	До 15.09.	Мусій С.С. Багрій М.С.	Поширення педагогічного досвіду	

8	Формування та оновлення бази даних учнів-членів МАН та їхніх наукових керівників	Протягом року	Багрій М.С.	Інформаційна підтримка	
9	Надати допомогу керівникам творчих об'єднань у підготовці календарно-тематичного планування та навчальних програм	До 15.09	Багрій М.С.	Створено електронний ресурс	
10	Методичний супровід педагогам, що атестуються	До березня	Багрій М.С.	Підвищення якості наставництва	
11	Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу	Протягом року	Практичний психолог (за згодою) Багрій М.С.	Узагальнення досвіду	
12	Сприяти проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до перспективного плану	Протягом року			
13	Здійснення координації роботи підрозділів району та Сокальської територіальної громади, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку.	Протягом року	Багрій М.С.		
14	Ознайомлення із методичними вказівками посібника Кречотіної Т. М. «Організація освітнього процесу в гуртку	Жовтень	Багрій М.С.		

	дослідницькоекспериментального напрямку «Англійська мова та англomовна література» : методичні рекомендації. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. 136 с.» URL:https:// api.man.gov.ua /api / assets /man /a61247ec-d2d5-4804-b78c-1a89c7034cf5/				
15	Ознайомлення керівників природничо-математичного циклу із методичним посібником: «Як зацікавити математикою: методичні рекомендації / уклад.: К. Терлецька, М. Дружкова, Т. Шубін та ін. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025.124 с.». URL: chttps:// api.man.gov.ua / api / assets / man /065d0ad3-8b6d-4098-9d2b-9a203ea449ce/	Листопад	Багрій М.С.		
16	Участь у семінарах-практикумах в межах Всеукраїнського проекту професійного розвитку педагогів «МАН. Освітнянська», організованих НЦ «МАН України»	Протягом року	Керівники ТО		
17	Організаційно-методичний супровід участі інтелектуальної учнівської	Протягом року	Багрій М.С.		

	молоді в заходах різного рівня				
18	Впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику діяльності закладу	Протягом року	Багрій М.С.		
19	Ознайомлення педагогічних працівників закладу з нормативною документацією малої академії	Протягом року	Багрій М.С.		
20	Сприяти участі керівників творчих об'єднань у проходженні тематичних курсів, тренінгів, конференцій, семінарів та інших форм методичного навчання	Протягом року			
21	Знайомство із методичними матеріалами з вашого напрямку, використовуючи сайт НЦ «МАН України» https://man.gov.ua/educators/materials	До 15.09.	Мусій С.С., Багрій М.С.		
22	Участь у семінарі-практикумі для педагогічних працівників малих академій наук учнівської молоді – координаторів конкурсів «МАН-Юніор Ерудит» і «МАН-Юніор Дослідник»	Вересень-жовтень	керівники творчих об'єднань		
23	Участь у семінарах, організованих МАПО (Міжнародною асоціацією позашкільної освіти)	Протягом року	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		

24	Організація освітнього процесу з акцентом на формуванні у слухачів інтересу та мотивації до професії за профілем навчання у творчих об'єднаннях МАНУМ	Протягом року	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
25	Анкетування педагогічних працівників з метою визначення якості самоосвітньої роботи педагогів з підвищення професійної компетентності	Протягом року	Багрій М.С.		
26	Використання навчально-методичних, в тому числі навчальних програм, матеріалів за дослідницько-експериментальним у доступі за посиланням man.gov.ua/educators/materials .	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
27	Проведення заходів для залучення до навчання у Сокальській МАНУМ дітей, які евакуйовані з районів проведення бойових дій. Забезпечення прав на позашкільну освіту дітей із внутрішньо переміщених сімей	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
28	Надання індивідуальних і групових консультацій педагогам щодо оформлення та структурування науково-дослідницьких робіт.	Протягом року	Багрій М.С.		

29	Створення банку даних учнів пільгових категорій	Жовтень, 2026	Багрій М.С.		
30	Надання науково-методичної допомоги педагогічним працівникам Сокальської територіальної громади з питань проведення I етапу та участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН	Листопад-грудень	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
31	Пошук, вивчення та поширення передового досвіду з питань організації роботи органів учнівського самоврядування в закладах позашкільної освіти;	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
32	Використання електронної сторінки, створеної ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», «Позашкілля: скарбничка досвіду»: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvitata-vihovna-robota/pozashkillia-skarbnychka-dosvidu/ . (про кращий досвід закладів позашкільної освіти за всіма напрямками на електронну адресу: pozashkillya22@gmail.com.)	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань		
33	Розвивати співпрацю з кафедрами	Протягом	Мусій С.С.,		

	Львівського національного університету ім. І.Франка, ЛьДУВС, УКУ, університету «Львівська політехніка» та іншими закладами України	року	Багрій М.С.,		
34	Продовжити співпрацю з організаціями та установами Сокальської ТГ та району, зокрема: - благодійним фондом «Майбутнє України. Сокальщина»; - Сокальським районним судом; - Музеями «Сокальщина», «Людина. Земля. Всесвіт»; - ТРК радіо «Сокаль» - Відділами Сокальської міської ради	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С.,		
35	Розвивати співпрацю з науковими товариствами закладів освіти Сокальської ТГ	Протягом року			
36	Організація участі педагогічних працівників у конкурсах професійної майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів («Джерело творчості»)	Протягом року	Багрій М.С		

37	Залучення слухачів МАН до обласної очно-заочної дистанційної школи	Жовтень-листопад	Мусій С.С., Багрій М.С		
38	Організація підготовки та забезпечення участі слухачів МАН в обласних турнірах: • правових дебатах • юних математиків • біологів • хіміків • географів • істориків • журналістів • економістів	Протягом року (згідно графіку)	Керівники творчих об'єднань		
39	Інформування громадськості в ЗМІ про новини Сокальської МАНУМ	Протягом року	Багрій М.С. Керівник творчого об'єднання журналістики		
40	Збір та аналіз інформації для самооцінювання освітніх і управлінських процесів Сокальської МАНУМ	Протягом року	Мусій С.С., Багрій М.С.		
41	Узагальнити досвід педагогів, учні яких мають високі результати в конкурсах і конференціях	Березень	Багрій М.С.		
42	Здійснити моніторинг результативності гурткової та	Квітень	Багрій М.С.		

	методичної роботи				
43	Про схвалення методичних напрацювань керівників творчих об'єднань, їх творчих доробків (методичних посібників, бюлетенів і рекомендацій) та підготовку матеріалів до друку	Протягом року	Багрій М.С.		
44	Засідання науково-методичної ради закладу	Згідно з планом роботи	Багрій М.С. Керівники творчих об'єднань		
45	Організація і проведення учнівських проектів: – Регіональний конкурс проектів фольклорно-етнографічного спрямування «Звичаї, обряди та традиції рідного краю!» – конкурсу учнівських науково-дослідницьких робіт «Мій родовід»; – регіональна історико-краєзнавча акція «Славетні сини Сокальщини! Герої не вмирають!»	Згідно з планом роботи	Багрій М.С.		
46	Сприяти творчим виїздам, обмінам педагогічними здобутками та інноваціями	Протягом року	Багрій М.С., Мусій С.С.		

47	Узагальнити методичні напрацювання педагогів за навчальний рік		Дирекція		
48	Підсумки методичної роботи за рік та визначення пріоритетних напрямів на наступний навчальний рік	Травень-червень	Дирекція		

ХІІІ. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Діагностика адаптації нових вихованців	Вересень	Психолог/педагоги	Своєчасна підтримка учнів	
2	Вивчення рівня навчальної мотивації	Вересень–жовтень	Психолог	Визначення потреб	
3	Тренінг стресостійкості	Протягом року	Психолог	Формування психологічної стійкості	
4	Профілактика емоційного вигорання учнів	Протягом року	Психолог	Збереження мотивації	
5	Тренінги командної взаємодії	Протягом року	Психолог, педагоги	Розвиток soft skills	
6	Заходи з цифрової безпеки	Протягом року	Педагоги	Безпечна поведінка онлайн	

XIV. ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Аналіз доступності освітнього середовища	Вересень	Адміністрація	Виявлено бар'єри	
2	Адаптація освітніх матеріалів	Протягом року	Педагоги	Забезпечено доступність навчання	
3	Індивідуальна підтримка учнів	Постійно	Педагоги	Забезпечено рівні можливості	
4	Моніторинг участі дітей з особливими освітніми потребами	Щоквартально	Адміністрація	Підвищення інклюзивності	

XV. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Формування ради учнівського самоврядування	Вересень	Педагог-організатор	Створено актив учнів	
2	Учнівський банк ідей	Протягом року	Учнівська рада	Підтримано ініціативи	
3	Проект «Учні – дослідники своєї громади»	Протягом року	Учні	Реалізація учнівських проєктів	
4	Волонтерські ініціативи	Постійно	Учнівська рада	Соціальна активність	
5	Підсумковий форум учнівських ініціатив	Травень	Адміністрація	Презентація результатів	

6	Проведення Регіонального учнівського наукового форуму / конференції юних дослідників	Квітень	Методист	Апробація дослідницьких результатів учнів	
---	--	---------	----------	---	--

XVI. СПІВПРАЦЯ ТА ПАРТНЕРСТВО

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Співпраця із закладами загальної середньої та професійної освіти	Протягом року	Адміністрація	Розширено охоплення учнів	
2	Партнерство з університетами	Протягом року	Адміністрація	Залучення наукових консультантів	
3	Співпраця з науковими установами	Протягом року	Адміністрація	Підвищення наукового рівня	
4	Залучення фахівців-практиків	Протягом року	Педагоги	Практична спрямованість	
5	Співпраця з музеями та культурними установами	Протягом року	Педагоги	Розширення дослідницьких можливостей	
6	Міжрегіональні та міжнародні контакти	Протягом року	Адміністрація	Розширення освітніх можливостей	

XVII. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Оновлення сайту/сторінок закладу	Постійно	Відповідальний за інформаційну роботу	Підвищення інформаційної відкритості	
2	Рубрика «Юний науковець місяця»	Щомісяця	Педагоги	Популяризація досягнень	
3	Висвітлення перемог учнів	Постійно	Адміністрація	Мотивація учнів	
4	Відеоісторії про юних дослідників	Протягом року	Педагоги	Популяризація науки	
5	Онлайн-виставка учнівських проєктів	Травень	Адміністрація	Представлення результатів	

XVIII. УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ, ОЛІМПІАДАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ

Пріоритетними напрямками є:

- Всеукраїнський конкурс-захист МАН;
- Всеукраїнські учнівські олімпіади;
- науково-практичні конференції;
- конкурси дослідницьких проєктів;
- STEM/STEAM-конкурси;
- екологічні конкурси;
- мовно-літературні конкурси;
- історико-краєзнавчі конкурси;
- міжнародні наукові та інноваційні конкурси;

- конкурси учнівських стартапів та соціальних проєктів.

МАН у 2026 році продовжує розвивати міжнародний напрям: зокрема, українські учні беруть участь у ISEF Ukraine та міжнародних конкурсах на кшталт GENIUS Olympiad.

XIX. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Інструктажі з безпеки життєдіяльності	Постійно	Педагоги	Дотримання правил безпеки	
2	Мінна безпека	Вересень, повторно протягом року	Педагоги	Підвищення обізнаності	
3	Пожежна безпека	Вересень	Відповідальний	Безпечна поведінка	
4	Цифрова безпека	Протягом року	Педагоги	Захист персональних даних	
5	Безпечна поведінка під час екскурсій і досліджень	Перед заходами	Керівники груп	Мінімізація ризиків	

XX. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

№з/п	Показник	Період	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Кількість залучених учнів	Щоквартально	Адміністрація	Розширення охоплення	
2	Кількість учнів-дослідників	Щоквартально	Методист	Зростання дослідницької активності	
3	Кількість наукових робіт	Щорічно	Адміністрація	Зростання продуктивності	
4	Участь у конкурсах	Щоквартально	Педагоги	Розширення конкурсної активності	
5	Результативність конкурсів	Після кожного етапу	Адміністрація	Визначення ефективності	
6	Учнівські проекти	Щорічно	Педагоги	Збільшення кількості практичних проєктів	
7	Міжнародна участь	Щорічно	Адміністрація	Вихід на міжнародний рівень	
8	Задоволеність учнів	Двічі на рік	Психолог	Покращення освітнього середовища	
9	Задоволеність батьків	Щорічно	Адміністрація	Посилення партнерства	
10	Професійний розвиток педагогів	Щорічно	Адміністрація	Підвищення якості роботи	

XXI. КАЛЕНДАР ГОЛОВНИХ ПОДІЙ

№з/п	Ключові заходи	Місяць	Відповідальний	Очікуваний результат	Відмітки про виконання
1	Старт МАН; діагностика обдарованості; презентація напрямів; вибір тем	Вересень	Адміністрація, керівники ТО	Виявлення учнів із високим рівнем пізнавальної активності, дослідницьких здібностей та мотивації до науково-дослідницької діяльності; створення банку потенційних учасників МАН та тем учнівських досліджень на 2026/2027 навчальний рік.	
2	Школа дослідника; академічна доброчесність; STEM-заходи	Жовтень	Методист	Залучення учнів до STEM-заходів, практичних досліджень, експериментів та проєктної діяльності; розвиток навичок командної роботи, презентації власних ідей та захисту результатів досліджень.	
3	Наукові семінари; робота над дослідженнями; День науки	Листопад	Методист	Популяризація науки серед учнівської молоді через проведення Дня науки; формування готовності учнів до участі в конкурсах-	

				захистах МАН, конференціях, фестивалях науки та інших інтелектуальних заходах.	
4	Завершення основних дослідницьких етапів; внутрішні консультації	Грудень	Керівники ТО	Удосконалення навичок проведення самостійного дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів; формування вміння застосовувати сучасні методи та інструменти наукового пошуку; розвиток критичного, аналітичного й креативного мислення	
5	Внутрішній конкурс-захист; конференція; підготовка до конкурсів	Січень	Дирекція	Аактивізація роботи над учнівськими науково-дослідницькими проєктами та підготовка їх до представлення.	
6	Захисти; тренування презентацій; олімпіади	Лютий	Керівники ТО	Набуття досвіду участі в наукових семінарах, дискусіях, презентаціях та обговоренні результатів досліджень.	

7	Конкурси; конференції; Шевченківські заходи	Березень	Керівники ТО	Підвищення мотивації учнів до науково-дослідницької та інноваційної діяльності	
8	День науки; учнівські проєкти; краєзнавчі дослідження	Квітень	Адміністрація, керівники ТО	Формування готовності до самостійного виконання учнівських науково-дослідницьких проєктів.	
9	Підсумкова конференція; фестиваль науки; нагородження	Травень	Методист	Популяризація науково-дослідницької діяльності, інновацій та творчого пошуку серед учнівської молоді; підвищення мотивації учнів до подальшої участі в конкурсах, конференціях, фестивалях та інших інтелектуальних заходах.	
10	Аналіз результатів; формування банку перспективних учнів; планування 2027/2028 н. р.	Червень	Дирекція	Підбиття підсумків роботи за навчальний рік, аналіз досягнень і визначення перспектив подальшої діяльності; формування спільноти юних дослідників та зміцнення престижу МАН як простору для розвитку наукового потенціалу учнів.	

ДОДАТКИ
План проведення педагогічних рад у 2026-2027 н.р.

Засідання №1 (Вересень) – Встановлення пріоритетів та старт освітнього процесу

Тема: *«Стратегічні орієнтири діяльності закладу позашкільної освіти у 2026/2027 н.р.: безпека, якість, інновації та академічна доброчесність»*

	Порядок денний засідання педагогічної ради	Термін проведення	Доповідач	Відмітка про виконання
1.	1. Аналіз підсумків діяльності закладу за 2025/2026 н.р. та затвердження Стратегії розвитку і Річного плану роботи на 2026/2027 навчальний рік. 2. Формування освітньої мережі: затвердження мережі гуртків, секцій, навчальних програм та розкладу занять на I семестр. 3. Організація безпечного освітнього середовища: затвердження заходів із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та алгоритму дій під час повітряних тривог. 4. Схвалення алгоритму та критеріїв перевірки наукових робіт здобувачів освіти на академічну доброчесність. 5. Про результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі в 2026/2027 навчальному році 6. Про схвалення: плану роботи, навчальних програм, освітньої програми, штатного розпису, навантаження.	31.08.2026 р.	Мусій С.С. Мусій С.С. Багрій М.С. Багрій М.С. Багрій М.С. Мусій С.С.	

	7.Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2027 рік 8. Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» 2026/2027 навчальному році		Багрій М.С.	
2.	1.Про підсумки роботи закладу в I семестрі 2026/2027 навчального року 2.Про підготовку до проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 3. Розвиток критичного та наукового мислення учнів під час виконання експериментальних досліджень 4.Про дотримання засад академічної доброчесності 5. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану 6.Про виконання попередніх рішень педагогічної ради. 7.Різне	грудень	Мусій С.С. Багрій М.С. Багрій М.С. Мусій С.С. Багрій М.С.	
3.	1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2. Про ведення ділової документації педагогічними працівниками закладу 3.STEM-технології як напрям модернізації освітнього середовища 4. Аналіз стану дотримання академічної доброчесності та якісного рівня виконаних наукових робіт за підсумками року.	лютий	Багрій М.С. Багрій М.С. Багрій М.С. Мусій С.С.	

	5. Про підготовку переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України до участі в III етапі. 6.Різне		Мусій С.С.	
4.	1.Про виконання рішень педради 2. Про результати проведеного самооцінювання якості освітньої діяльності зі напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» 2026/2027 навчальному році 3. Звіт про результати атестації та самооцінювання результативності діяльності керівників ТО за рік. 4. Про випуск та переведення вихованців: видача свідоцтв про позашкільну освіту, відзначення переможців та нагородження педагогів. 5. Про перспективу мережі Сокальської МАНУМ 6. Про створення інклюзивного освітнього середовища. 7. Різне	травень	Багрій М.С. Багрій М.С. Багрій М.С. Мусій .С. Мусій С.С. Мусій С.С.	

ПЛАН
проведення засідань Ради МАН
на 2026/2027 навчальний рік

№	Термін	Основні питання	Відповідальні	Очікуваний результат
1	Вересень 2026	1. Про підсумки роботи Ради МАН у 2025/2026 н. р. та завдання на 2026/2027 н. р. 2. Про затвердження плану роботи Ради МАН. 3. Про формування мережі наукових відділень та секцій. 4. Про комплектування груп та залучення обдарованих і мотивованих учнів. 5. Про визначення наукових керівників та тем учнівських досліджень. 6. Про організацію індивідуального супроводу юних дослідників. 7. Різне.	Директор, голова Ради МАН, методист, керівники ТО	Організовано роботу Ради МАН; сформовано мережу, групи, визначено теми досліджень і наукових керівників.
2	Жовтень 2026	1. Про стан виконання учнями індивідуальних планів дослідницької роботи. 2. Про правильність визначення теми, мети, завдань, об'єкта, предмета та методів дослідження. 3. Про формування навичок пошуку й опрацювання наукових джерел. 4. Про дотримання принципів академічної доброчесності. 5. Про відповідальне використання цифрових технологій та ШІ у дослідницькій діяльності. 6. Різне	Методист, наукові керівники, керівники ТО	Удосконалено методологічну основу учнівських досліджень; підвищено якість наукового супроводу.

№	Термін	Основні питання	Відповідальні	Очікуваний результат
3	Грудень 2026	1. Про проміжні результати виконання науково-дослідницьких робіт. 2. Про якість практичної частини досліджень та власний внесок учнів. 3. Про достовірність і обґрунтованість отриманих результатів. 4. Про практичне значення учнівських досліджень. 5. Про готовність вихованців до участі в I етапі конкурсу-захисту МАН. 6. Різне	Голова Ради МАН, керівники ТО, наукові керівники	Визначено стан готовності досліджень; надано рекомендації щодо їх удосконалення.
4	Січень 2027	1. Про результати внутрішньої експертизи науково-дослідницьких робіт. 2. Про відповідність робіт вимогам конкурсу-захисту МАН. 3. Про підготовку постерів та презентацій. 4. Про розвиток навичок наукового виступу й ведення дискусії. 5. Про психологічну готовність учнів до захисту. 6. Про проведення пробного захисту. 7. Різне.	Адміністрація, методист, наукові керівники, психолог	Визначено готовність учнів до захисту; скориговано роботи та презентаційні матеріали.
5	Березень 2027	1. Про результати участі вихованців у конкурсній захисті МАН. 2. Про аналіз досягнень і проблем підготовки учнів. 3. Про результати участі в олімпіадах, конференціях та інших інтелектуальних конкурсах. 4. Про поширення досвіду кращих наукових керівників. 5. Про перспективи участі переможців у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. 6. Різне.	Директор, голова Ради МАН, методист, керівники ТО	Проаналізовано результативність; визначено шляхи підвищення якості та конкурентоспроможності учнівських досліджень.

№	Термін	Основні питання	Відповідальні	Очікуваний результат
6	Травень 2027	1. Про підсумки роботи Ради МАН за 2026/2027 н. р. 2. Про результати науково-дослідницької діяльності вихованців. 3. Про кращі учнівські дослідження та проєкти року. 4. Про результати роботи з обдарованими учнями. 5. Про визначення кращих юних дослідників та наукових керівників. 6. Про пропозиції до плану роботи на 2027/2028 н. р. 7. Різне.	Директор, голова Ради МАН, члени Ради	Підбито підсумки; визначено кращі результати, проблеми та перспективні напрями роботи на наступний навчальний рік.

Постійні питання, які розглядаються на засіданнях Ради МАН

1. Стан виконання рішень попереднього засідання Ради МАН.
2. Інформація про участь вихованців у конкурсах, конференціях, олімпіадах.
3. Аналіз роботи наукових відділень і секцій.
4. Підтримка та супровід обдарованих учнів.
5. Індивідуальні освітні траєкторії юних дослідників.
6. Академічна доброчесність.
7. Якість наукового керівництва.
8. Поширення кращого педагогічного досвіду.
9. Інформація про нові можливості для участі учнів у наукових заходах.
10. Проблемні питання та пропозиції членів Ради МАН.

План засідань Методичної ради МАН на 2026/2027 навчальний рік

Засідання №1 (Вересень)

Тема: *«Методичний супровід освітнього процесу та визначення пріоритетів на 2026/2027 н.р.»*

- **Порядок денний:**

1. Розгляд та схвалення проєкту Річного плану роботи Методичної ради на 2026/2027 н.р.
2. Затвердження та рецензування нових (та оновлених) навчальних програм творчих об'єднань.
3. Методичні рекомендації щодо організації роботи секцій у 2026/2027 н.р. з урахуванням STEM/STEAM-підходів.
4. Схвалення Регламенту та алгоритму перевірки науково-дослідницьких робіт учнів на академічну доброчесність (антиплагіат).
5. Розгляд індивідуальних планів самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік.

Засідання №2 (Листопад)

Тема: *«Методологія наукового пошуку: від ідеї до оформлення учнівського дослідження»*

- **Порядок денний:**

1. Методичний аналіз стану готовності науково-дослідницьких робіт слухачів МАН до I–II етапів конкурсу-захисту.
2. Етичні та практичні аспекти використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Claude тощо) під час підготовки учнівських проєктів.
3. Організація методичного супроводу молодих та новоприйнятих керівників секцій МАН (робота Школи молодого педагога).
4. Моніторинг дотримання вимог до викладання та ведення навчально-облікової документації в творчих об'єднаннях.

Засідання №3 (Січень)

Тема: *«Аналіз результативності I етапу та підготовка до обласних і всеукраїнських інтелектуальних конкурсів»*

- **Порядок денний:**

1. Підсумки методичного супроводу I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту: аналіз типових помилок в оформленні та змісті робіт.
2. Затвердження методичних рекомендацій щодо підготовки учнів до публічного захисту та постера (постерного захисту).
3. Розгляд та схвалення матеріалів педагогів, які атестуються у 2026/2027 н.р. (узагальнення перспективного педагогічного досвіду).
4. Методичні засади організації зимових/весняних профільних наукових інтенсивів та літніх шкіл МАН.

Засідання №4 (Березень)

Тема: *«Інноваційна та проєктна діяльність як чинник розвитку обдарованості»*

- **Порядок денний:**

1. Результативність участі вихованців у II (обласному) етапі конкурсу-захисту та Всеукраїнських конкурсах (Genius Olympiad, конкурси-захисти раціоналізаторських проєктів тощо).
2. Методичні аспекти психолого-педагогічної підтримки та стресостійкості учнів під час конкурсної діяльності (програма «Ти як?»).
3. Стан проведення краєзнавчих, родоводознавчих та науково-практичних конференцій у закладі.
4. Попередня оцінка проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за рік (виконання обсягу 30+ годин).

Засідання №5 (Травень)

Тема: *«Підсумки методичної роботи за рік та визначення орієнтирів на наступний період»*

- **Порядок денний:**

1. Аналіз виконання Плану методичної роботи за 2026/2027 н.р. та оцінювання результативності діяльності керівників секцій МАН.
2. Презентація кращих методичних розробок, авторських програм та публікацій педагогів за підсумками навчального року.
3. Звіт про стан дотримання академічної доброчесності під час конкурсно-захисного сезону 2026/2027 н.р.
4. Визначення пріоритетних напрямів методичної роботи та формування банку ідей на 2027/2028 навчальний рік.