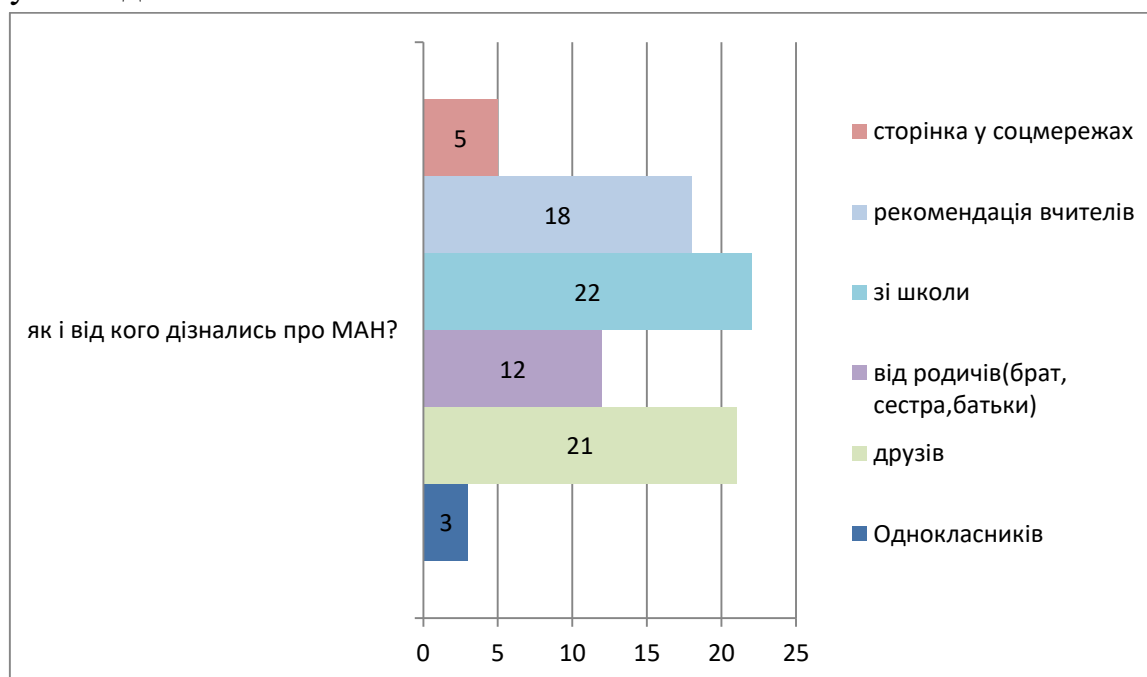


## Аналіз системи навчання у «КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» крізь призму проведеного анкетування серед слухачів

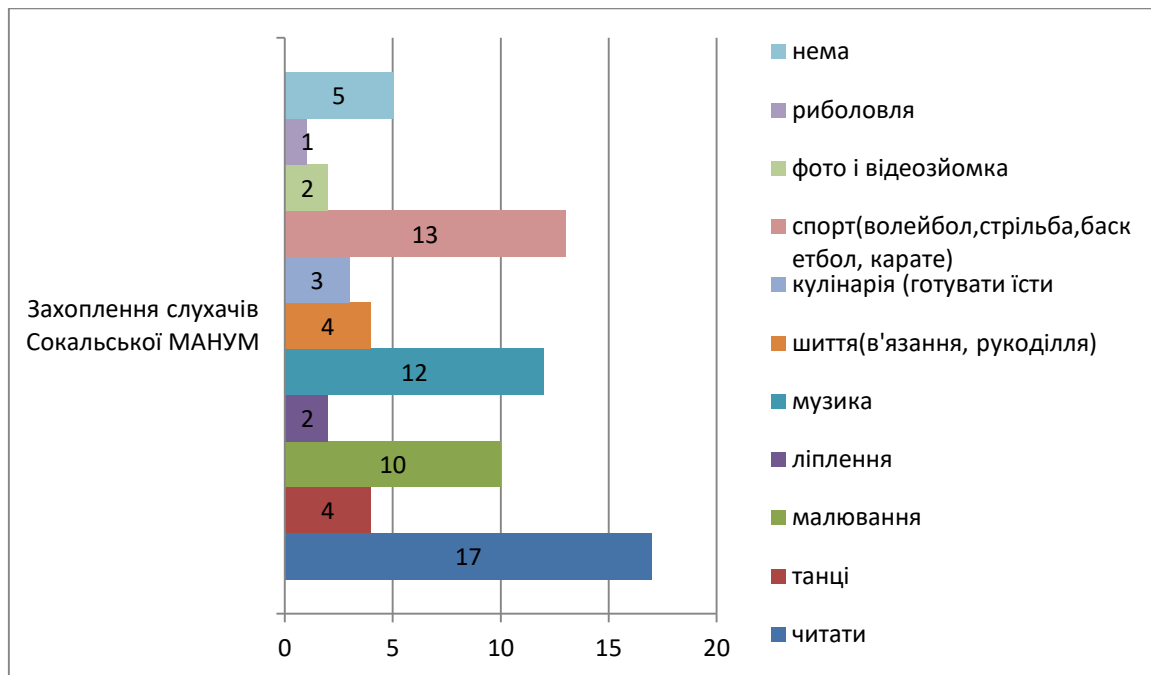
На початку кожного навчального року проводиться опитування учнів. У 2024/2025 навчальному році 120 учнів брали участь в опитуванні. Подані дані у відсотках. У 2024/2025 навчальному році навчалось 320 учнів, на початку навчального року було 303 учні, учнів приймали протягом року. Були розроблена анкета, запитання якої дали можливість визначити систему навчання у закладі. Проаналізуємо запитання анкети.

Запитання «Як і від кого ви дізнались про такий заклад як МАН?» дало можливість визначити дієві чинники, що впливають на кількість учнів-слухачів у закладі.



Отже, учні Сокальської територіальної громади визначили шість основних джерел, з яких вони дізналися про Сокальську академію наук: інформація у школі в якій навчаються; від друзів; за рекомендацією вчителів, які працюють в МАН; зі сторінки у соцмережах (оголошення від Сокальської МАНУМ) і від однокласників, які вже були слухачами малої академії (Діаграма «Як і від кого ви дізнались про такий заклад як МАН»).

Важливим є те, чим займаються у вільний, від навчання час, учні-слухачі Сокальської МАНУМ (Діаграма Захоплення слухачів Сокальської МАНУМ). Тільки 5% учнів не мають захоплення. Найбільше учнів люблять читати, слухати музику, займатися спортом.



Для того, щоб оцінити систему навчання у Сокальській МАН запропонували в анкеті запитання: «Чим відрізняється навчання в школі від занять в МАН?» ( Діаграма «Чим відрізняється навчання в школі від занять в МАН?»). Учні громади визначили позитивні сторони навчання у МАН – це те, чого немає у школі: не оцінюють; не дають завдань; вільний розклад; профорієнтаційна робота; якісна підготовка до НМТ/ЗНО; не дивляться на успішність, вивчаєш те, що подобається; додатковий розвиток; дізнатись щось нове і повторити вивчене; атмосфера у закладі: спокійна, дружелюбна, проста, увага до кожного; цікаві заняття; поглиблено викладають матеріал; формат лекцій та можливість дослідницької роботи; конкретніше викладають теми; в школі грузять.



Побажання, які написали учні-слухачі: додати креслення і технічні науки; проводити більше практичних занять і змінити журі на II етапі Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Щоб виконати побажання щодо додаткових занять технічних чи проведення практичних занять, ми на це вплинути не можемо, бо це залежить від засновника закладу, який його фінансує.

*Методист Мирослава БАГРІЙ*