

## УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

(Достатній рівень)

**Голова робочої групи:** методист Багрій М.С.

**Заступник голови робочої групи:** методист Рябова О.М.

**Члени групи:** керівники творчих об'єднань: Федчун М.Ю., Стасюк О.Ю.

### **Вимога 4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти**

**Критерій 4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності**

**Індикатор 4.1.1.1. Відповідність установчих документів закладу освіти законодавству України з позашкільної освіти**

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу освіти в 2023-2024 навчальному році:

Статут Комунального закладу «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» Сокальської міської ради Львівської області, затверджений рішенням Сокальської міської ради;

Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» Сокальської міської ради Львівської області, погоджені рішенням профспілкового комітету (протокол № 03 від 08.01.2020);

Річний план роботи, затверджений на засіданні педагогічної ради (протокол № 09 від 01.09.2023);

Навчальний план, затверджений на засіданні педагогічної ради (протокол № 09 від 01.09.2023);

Колективний договір між адміністрацією КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» і Профспілковою організацією, КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» на 2021-2025 роки (схвалено на загальних зборах трудового колективу, протокол № 01 від 07.04.2021);

Освітня програма комунального закладу «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського», схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 06 від 03.09.2021);

Стратегія розвитку комунального закладу «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» на 2022-2026 роки, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 09 від 01.09.2022).

Установчі документи оприлюднені на сайті Сокальської МАНУМ, враховують специфіку та умови діяльності закладу, засади державної політики в галузі позашкільної освіти.

За результатами анкетування до розробки річного плану роботи, освітньої програми закладу, положення про академічну доброчесність долучилося 50 % педагогічних працівників, до створення правил внутрішнього трудового

розпорядку – 33,3 % педагогів, до розробки процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, антибулінгової програми – 25 % педагогів, у створенні стратегії розвитку закладу освіти взяло участь 16,7 % педагогів.

#### **Індикатор 4.1.1.2. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Відповідно до вимог Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», який почав діяти з 28 вересня 2017 року (стаття 41 «Система забезпечення якості освіти»), Закону України 22.06.2000 № 1841-III «Про позашкільну освіту», зі змінами від 16.10.2020, наказу Державної служби якості освіти України від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти», на підставі рішення педагогічної ради Роменської МАНУМ (протокол № 08 від 01.12.2020), затверджено та введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Сокальській Малій академії наук учнівської молоді» (наказ від 30.12.2020 № 92-ОД).

Положення визначає стратегії та процедури забезпечення якості освіти, завдання, форми, критерії, очікувані результати, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів та вихованців, критерії оцінювання досягнень вихованців, роботи педагогів, управлінської діяльності тощо. Положення розміщене на сайті закладу.

Згідно з опитуванням педагогів Сокальської МАНУМ щодо обізнаності про створення у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти отримано наступні результати: 94.7 % респондентів відповіли, що знають про існування цієї системи у Сокальській МАНУМ, натомість 8.3 % опитуваних (1 чол.) не володіє такою інформацією. Також під час опитування 25% педагогів закладу зазначили, що безпосередньо брали участь у розробленні цієї системи.

#### **Індикатор 4.1.1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності**

Планування закладу здійснюється у відповідності до Статуту Сокальської МАНУМ, типу та профілю закладу.

#### **Індикатор 4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби**

У закладі проводиться контроль за реалізацією плану роботи, за потреби він коригується та доповнюється.

Згідно зі щорічним моніторингом участі та проведення масових заходів можна зробити висновок, що річний план закладу виконується у повній мірі (за винятком незалежних від колективу ситуацій, а саме карантинів, введення воєнного стану, скасування заходів організаторами). Протягом 2023-2024 н.р. план постійно доповнювався та коригувався за рахунок щомісячних планів роботи, завдяки чому кількість фактично проведених масових заходів на кінець року перевищує заплановані на початку року.

Щороку у Сокальській МАНУМ видається наказ про підсумки роботи закладу за рік, в якому аналізується робота з різних напрямків та окреслюються недоліки. Вивчення документації показало, що в основному план на наступний навчальний рік враховує пропозиції та недоліки минулого року. Зокрема, на виконання наказу № 25-ОД від 31.05.2022 "Про підсумки роботи Сокальської МАНУМ у 2023-2024 н.р." у плані роботи на наступний 2024-2025 н.р. було заплановано ряд заходів на усунення недоліків та покращення роботи закладу:

- збільшено кількість масових заходів з популяризації роботи Сокальської МАНУМ («МАНівський марафон» у рамках відзначення Дня Позашкільника; День відкритих дверей – «Відкривай світ науки з Сокальською МАНУМ»; робота віртуального Банку мрій, побажань та очікувань; поширення промоційних матеріалів про роботу Сокальської МАНУМ; День науки в ім'я миру та розвитку: фестиваль наукових цікавинок та посвята у юні науковці; відкритий форум «Права дитини - європейський погляд» до Дня прийняття Конвенції ООН про права дитини; STEM-фест проєктів слухачів Сокальської МАНУМ до Дня науки в Україні; Підсумкова науково-практична конференція «Потенціал творчості та інтелекту Сокальщини»; Літня онлайн-школа Сокальської МАНУМ/Літній профільний науково-практичний табір відпочинку з денним перебуванням Intel Summer; Онлайн-презентація досягнень слухачів Сокальської МАНУМ у 2024-2025 н.р. – спецвипуск газети «Інтелект» до Дня захисту дітей; I етап конкурсу-захисту МАН; I етап Всеукраїнського конкурсу "Енергія і середовище"; районна акція STOP-булінг; районний етап обласного літературного конкурсу "Весняний легіт");

Заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання.

- Для підвищення мотивації вихованців було заплановано низку виховних масових заходів: учнівський семінар «Вплив воєнних дій на атмосферні процеси»; Свято Дня науки «Посвята у юні науковці Сокальської МАНУМ», мистецька гра «Зачаровані Україною», фоторепортаж «Випадкові відкриття в науці і техніці», форум «Права дитини - європейський погляд», Підсумкова науково-практична конференція «Потенціал творчості та інтелекту Сокальщини», Літня онлайн-школа Сокальської МАНУМ.

Також для підвищення мотивації слухачів секцій з числа активу самоврядування організовано низку заходів: година спілкування «Правила ефективного спілкування лідера», захід для лідерів самоврядування Сокальської МАНУМ, заняття «Конфлікт та шляхи його вирішення», тренінгове заняття «Сходінки до успіху», тренінгове заняття з розвитку soft skills.

У рамках реалізації мотивуючих заходів, спільно з педагогами та активом самоврядування, було виготовлено фотозони до свят.

- для усунення недоліку несвоєчасного поповнення офіційного сайту закладу було вирішено вносити інформацію щоп'ятниці за результатами тижня, а також щодня, за потреби у разі надходження інформації.

Для підвищення мотивації педагоги Сокальської МАНУМ у 2023-2024 н.р. отримують доплати за високу результативність підготовки вихованців до участі у конкурсах та заходах.

Також дієвим для підвищення мотивації є робота методичного консульт-пункту «Цікавинки позашкілля», який дає змогу не лише обмінюватися досвідом, а і надихнутися цікавими ідеями.

- Для збереження контингенту вихованців під час дистанційного навчання було наголошено на важливості синхронного режиму під час проведення занять. Залучено педагогів до вебінарів, семінарів, конференцій про впровадження сучасних форм та методів роботи з обдарованою учнівською молоддю під час занять наукових секцій та виховних заходів.

- У 2024-2025 н.р. заплановано низку масових заходів для формування навичок медіаграмотності, дотримання принципів академічної доброчесності у вихованців, безпеки в інтернеті.

- У 2023-2024 н.р. з метою підвищення мотивації вихованців до дослідницької діяльності, в актовому залі розміщено постери переможців обласного та фінального етапів Конкурсу-захисту МАН.

Але в цілому робота над створенням комфортного та мотивуючого освітнього середовища у Сокальській МАНУМ потребує покращення.

- Робота щодо усунення недоліку у потребі організації дослідно-експериментальної роботи педагогів у закладі потребує особливої уваги. Деякі педагоги самостійно працюють над проблемою: у 2022-2023 н.р. педагоги Сокальської МАНУМ публікували власні напрацювання.

Але проведення дослідно-експериментальної роботи у Сокальській МАНУМ потребує комплексного підходу та організації. Необхідно затвердити тему та розробити план організації дослідно-експериментальної роботи педагогів.

- Для вирішення проблеми відсутності єдиної освітньої платформи для дистанційного навчання, під час засідання педагогічної ради було вирішено створити віртуальні класи для кожного ТО. Допоміжним засобом для швидкої комунікації між педагогом та вихованцями ухвалено використовувати месенджери Viber та Telegram.

- Проблему непристосованості приміщення Сокальської МАНУМ для проведення очних занять в умовах воєнного стану та відсутності бомбосховища вирішено шляхом укладання договору з Сокальським ліцеєм № 1 імені Олега Романіва (Договір безкоштовного користування нерухомим майном від 23.07.2024 року) на предмет спільного використання захисної споруди цивільного захисту.

- Крім цього для усунення недоліків, зазначених у підсумковому наказі, було здійснено ряд інших заходів:

- 1) На засіданні педагогічної ради Сокальської МАНУМ 01.09.2023 р. було розглянуто питання організації освітнього процесу закладу у 2023-2024 н.р. та представлено методичні рекомендації з даного питання.

- 2) З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з новопризначеними керівниками наукових секцій, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки у Сокальській МАНУМ продовжує працювати Школа

педагогічної підтримки. Свою діяльність вона здійснює за відповідним планом, який було розглянуто на засіданні педагогічної ради.

- 3) З метою вивчення перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників Сокальської МАНУМ створено «Банк передового педагогічного досвіду», який постійно поповнюється.

- 4) Для активізації психологічного супроводу слухачів ТО, керівником ТО психології особлива увага приділена інтелектуально-обдарованим вихованцям. З метою їх особистісного розвитку було проведено діагностування вихованців ТО; протягом навчального року проводились тренінгові заняття спрямовані на особистісний розвиток обдарованих вихованців:

- Тренінгове заняття «Сходінки до успіху».

- Комплекс тренінгових занять для учасників обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України «Мотивація успіху».

- Інтерактивне заняття «Технологія вдалого виступу».

В цілому психологічний супровід обдарованих вихованців потребує систематичної активної роботи практичного психолога, створення сприятливих психологічно-комфортних умов для розвитку інтелектуально-обдарованих особистостей, проведення мотиваційних заходів тощо.

5) Для забезпечення успішної роботи з батьками вихованців закладу, було сплановано на наступний навчальний рік здійснити психологічний супровід за такими напрямками:

- індивідуальні консультації для батьків та батьківські збори;

- розробка рекомендацій щодо виховання обдарованої дитини.

Психологічний супровід спрямовується на збагачення батьків знаннями про вікові закономірності розвитку дитини та її особистісні характеристики; інформування про результати, отримані в процесі діагностичних обстежень; залучення батьків до спільної навчальної діяльності гурткових занять.

6) Психологічна підтримка педагогів здійснюється за індивідуальними зверненнями. Також для педагогів проводяться практичні заняття з елементами тренінгу «Мотивація педагога як умова зростання професійної компетентності».

Для забезпечення цілісного розвитку дитини, її вільного самовираження особлива увага приділяється системі відносин «обдарована дитина – педагог – психолог», тому заплановано залучати педагогів до роботи щодо спостереження та розвитку ознак обдарованості вихованців.

7) Робота самоврядування слухачів Сокальської МАНУМ скоординована відповідно до річного плану. Використано різні форми роботи з питань академічної доброчесності та корупції, булінгу, розвитку лідерських якостей. Продовжується проводитися робота над залученням вихованців до розробок та активної участі у проєктах.

9) Для активізації роботи щодо запобігання проявам будь-яких форм насильства, булінгу практичним психологом Сокальської МАНУМ було розроблено та затверджено наказом № 47 від 01.09.2022 «Про створення

комісії з питань попередження дитячого травматизму, проявів жорстокості і насильства над дітьми та комісії для розслідування нещасних випадків у 2022-2023 н. р.» план заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

10) Щодо активізації роботи з психологічної просвіти, у річний план роботи включено ряд заходів:

- «Захист дитини від булінгу, кібербулінгу».
- Творча активність – шлях до самореалізації особистості.
- Перегляд відеороликів, соціальної реклами «Стоп насильству», «Права і обов'язки дітей».
- «Основи ораторського мистецтва та публічних виступів».
- Проте одним із головних завдань закладу залишається повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Важливим є вирішення питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги.

#### **Індикатор 4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти**

Структура Сокальської МАНУМ відповідає Статуту закладу.

Наукові секції у Сокальській МАНУМ функціонують за 2 профілями: природничо-математичний та гуманітарний. Мережа секцій сформована у чіткій відповідності до Статуту Сокальської МАНУМ.

#### **Індикатор 4.1.1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти**

Під час складання розкладу занять та режиму роботи Сокальської МАНУМ враховуються вікові особливості вихованців. Режим роботи закладу у будні дні: з 9.00 год. до 18.15 год.; у вихідні дні: з 10.00 год. до 15.00 год. З понеділка по п'ятницю заняття тривають не більше 3-43 академічних годин. Також в цілому забезпечено зручний початок занять та перерви для відпочинку між заняттями. Згідно з опитуванням слухачів щодо того, чи влаштовує їх розклад занять у Сокальській МАНУМ, 60 % слухачів розклад цілком задовольняє, 35,7 % - переважно задовольняє та 4,3 % - цілком не задовольняє. Серед причин, чому не задовольняє розклад, діти зазначали, що:

- не встигають через велику кількість домашніх завдань та репетиторів;
- хотіли б мати у суботу вихідний;
- хочуть мати заняття на вихідних (у будні дні завантажені уроками в школі);
- заняття секції починаються раніше, ніж закінчуються уроки у школі;
- заняття двох секцій співпадають за часом.

#### **Індикатор 4.1.1.7. Наповнюваність груп відповідає встановленим нормативам.**

Згідно зі Статутом Сокальської МАНУМ середня наповнюваність наукової секції має становити 10-15 чол., але не більше 25 чол.

Згідно з даними вивчення документації, а саме журналів обліку роботи гуртка, наповнюваність секцій відповідає вимогами Статуту.

Згідно з аналізом відвіданих секцій, у середньому на занятті присутні 9-11 слухачів, до навчання активно долучаються 10-12 слухачів (онлайн та офлайн).

Згідно з кількістю вихованців у групах вайбер середня наповнюваність – 15 чол.

#### **Індикатор 4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів освіти (за останні три роки)**

Динаміка кількості здобувачів освіти:

2020-2021 н.р. – 390 вихованців

2021-2022 н.р. – 375 вихованців

2022-2023 н.р. – 345 вихованців

Динаміка мережі гуртків:

2020-2021 н.р.: 22 секції

2021-2022 н.р.: 25 секцій

2022-2023 н.р.: 22 секції

У 2022-2023 н.р. спостерігається динаміка зменшення кількості наукових секцій на 3 гуртки.

#### **Індикатор 4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти**

Органи громадського самоврядування, що сформовані та діють у Сокальській МАНУМ, - самоврядування слухачів Сокальської МАНУМ, орган самоврядування працівників Сокальської МАНУМ, орган батьківського самоврядування.

1. Самоврядування слухачів Сокальської МАНУМ здійснюється через Парламент. Кожного місяця відбуваються засідання самоврядування слухачів для вирішення питань щодо покращення освітнього процесу, урізноманітнення дозвілля, проведення заходів. Щорічно за участю самоврядування організуються акції протидії булінгу, проведення заходів щодо здорового способу життя, згуртованості слухачів наукових секцій, академічної доброчесності, корупції, що відображається на сторінці у Фейсбуці, новинах на сайті закладу. За результатами дослідження, представники Парламенту самоврядування слухачів ознайомлюються з річним планом роботи та за необхідності можуть вносити свої пропозиції та корективи, долучаються до питань організації освітнього процесу, вносять свої пропозиції щодо вибору платформ, на яких проводитимуться онлайн-заняття, беруть участь у МАНівському житті.

Опитування вихованців закладу свідчать, що 50% опитаних брали участь у обговоренні тематики гуртків, 23% - в організації дозвілля, 18,6% - у оформленні та дизайні приміщень та кабінетів, 1,4% - у виборі Президента учнівського самоврядування. 10% зазначили, що їх думка не враховувалася щодо жодного питання.

Результати опитування вихованців показує, що їх слід ширше залучати до організації освітнього процесу у закладі, до проведення дозвілля та різноманітних заходів, оформлення та дизайну навчальних кабінетів, інформаційної та видавничої діяльності.

За результатами опитування слухачів наукових секцій, дієвість органів самоврядування є невід'ємною складовою організації освітнього процесу у Сокальській МАНУМ. 67,1 % дітей відповіли про дієвість органу учнівського самоврядування слухачів. Вихованці стверджують, що можуть долучатися до вирішення питань організаційного характеру, до проведення тематичних заходів та внесення будь-яких пропозицій до річного планування слухачів Парламенту Сокальської МАНУМ. Опитуваними респондентами були внесені пропозиції проводити заходи спрямовані на патріотичне та екологічне виховання, вони також зазначили, що не мають пропозицій щодо Положення про академічну доброчесність.

Але 30 % опитаних дітей відповіли, що їм нічого не відомо про дієвість органів самоврядування. Тому, необхідно звернути увагу на популяризацію діяльності органів самоврядування слухачів у закладі.

Серед опитуваних 100 % педагогічних працівників та 51,7% батьків стверджують, що у закладі діють органи учнівського самоврядування.

2. У закладі діє також самоврядування працівників Сокальської МАНУМ через діяльність педагогічної ради. На засіданнях педради піднімаються важливі питання організації освітнього процесу, удосконалення освітніх та управлінських процесів, підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, охорони праці та безпеки життєдіяльності, захисту учасників освітнього процесу, їх мотивації тощо.

91,6 % опитаних педагогів відповіли, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично, 8,3% опитаних педагогів дають відповідь – «переважно так». 25 % працівників Сокальської МАНУМ відповіли, що педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у працівників під час прийняття рішень.

Педагогічні працівники також беруть участь у розробці нормативних документів закладу. 50% педагогів зазначили під час опитування, що вони брали участь у розробленні річного плану Сокальської МАНУМ, освітньої програми, Положенні про академічну доброчесність; 33,3% у розробленні Правил внутрішнього трудового розпорядку, 25% у розробці процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу та антибулінгової програмі, 16,7% у розробці Стратегій розвитку Сокальської МАНУМ. 16,7% опитаних не брали участі у розробці жодного документу.

Результати опитування свідчать, що 50 % педагогів та 20.7% батьків вважають орган самоврядування працівників закладу дієвим.

3. Іншим органом громадського самоврядування, що створений у закладі, є орган батьківського самоврядування.

Результати вивчення документації, а саме річного плану роботи Роменської МАНУМ, журналів обліку роботи гуртків свідчать, що закладом проводиться

робота щодо співпраці із батьками здобувачів освіти. З 13 по 17 вересня було проведено онлайн-опитування батьків слухачів Сокальської МАНУМ щодо якості надання послуг закладом. У жовтні 2021 року було проведено онлайн-батьківські збори на тему «МАН як шлях у майбутнє», де розглядалися питання освітніх можливостей вихованців, організаційно-масова робота закладу, трикутник партнерства (педагоги-діти-батьки) та батькам демонструвалися досягнення вихованців, робота практичного психолога закладу. У травні було організовано дистанційну лекцію для батьків «Поладнати з поколінням Z». Протягом 2021-2022 н.р. проводилися індивідуальні консультації з батьками. У жовтні 2022 року було проведено батьківські збори на тему «МАН – простір освітніх можливостей».

Також однією з щорічних форм співпраці з батьками вихованців є залучення їх до проведення міської підсумкової науково-практичної учнівської конференції «Потенціал творчості та інтелекту Роменщини».

Але під час опитування лише 34,4% батьків зазначили, що орган батьківського самоврядування бере участь у вирішенні питання організації та забезпечення освітнього процесу в Сокальській МАНУМ, проте 58,6 % батьків відповіли, що не володіють інформацією.

Результати опитування свідчать, що 41,7 % педагогів та 20,7% батьків вважають орган батьківського самоврядування закладу дієвим.

В цілому 91,7 % педагогічних працівників вважають, що органи громадського самоврядування Сокальської МАНУМ дієві, вирішують питання організації та забезпечення освітнього процесу. 8,3 % педагогічних працівників не володіють інформацією про дієвість громадського самоврядування Сокальської МАНУМ.

#### **Індикатор 4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями**

У Сокальській МАНУМ налагоджена співпраця з деякими закладами освіти Роменської громади, громадськими організаціями та іншими установами, зокрема, укладені угоди про співпрацю із ЗЗСО, на базі яких проводяться заняття наукових секцій

Для проведення конкурсів та оцінювання учасників залучаються вчителі ЗЗСО, консультанти Центру ПРПП, викладачі РФК КНЕУ, працівники Роменського краєзнавчого музею, лікарі Сокальської ЦРЛ.

Завдяки співпраці з КЗ ЛОР «Львівська обласна МАНУМ» слухачі Сокальської МАНУМ беруть участь у обласних семінарах, онлайн школах та літніх школах.

Завдяки співпраці Сокальської МАНУМ з громадською організацією «Союз українок» відбувалася організація низки заходів (наукові екскурсії, свята нагородження переможців конкурсу-захисту МАН), матеріальне і моральне заохочення педагогів та здобувачів освіти, а також зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

9 листопада 2023 року було проведено спільний із Червоноградською для директорів ЗПО Червоноградської міської ТГ «Формування ключових життєвих компетентностей у діяльності закладів позашкільної освіти».

Сокальська МАНУМ співпрацює з музеями м. Сокаля: історико-краєзнавчим музеєм «Сокальщина», «Людина.Земля.Всесвіт»

Результати опитування педагогічних працівників Сокальської МАНУМ свідчать, що 95.7 % педагогів знають про співпрацю закладу освіти з іншими установами, 3.3 % зазначили, що не володіють такою інформацією.

Але слід зазначити, що ще недостатньою мірою налагоджена співпраця із ЗЗСО у сільській місцевості, науковими установами, громадськими об'єднаннями.

#### **Критерій 4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики**

##### **Індикатор 4.1.2.1. Забезпечення закладу освіти педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису**

Відповідно до Штатного розпису та Тарифікаційного списку у закладі працює 15 педагогічних працівників, з них: 1 директор, 2 методисти (по 0,5 ставки), 12 керівників ТО.

У закладі працює секретар-друкарка (0,5 ст.) та діловод (0,5 ст.), майстер по ремонту (0,5 ст.) та прибиральник службових приміщень (1 ст.).

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

##### **Індикатор 4.1.2.2. Відповідність освіти, рівня професійної підготовки педагогічних працівників закладу вимогам законодавства України з позашкільної освіти**

Педагогічні посади займають особи, які мають відповідну фахову освіту. Освіта, рівень професійної підготовки всіх педагогічних працівників Сокальської МАНУМ відповідають вимогам законодавства та положенням Статуту Сокальської МАНУМ. Всі педагогічні працівники мають відповідну освіту (вищу), належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи. Педагоги мають високі моральні якості. Їх фізичний та психічний стан здоров'я дозволяє виконувати професійні обов'язки.

У 2023-2024 н.р. у закладі працювало 15 педагогічних працівників.

##### **Індикатор 4.1.2.3. Застосування до працівників закладу освіти заходів матеріального та морального заохочення**

У Сокальській МАНУМ розроблено Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Сокальської Малої академії наук учнівської молоді

Відповідаючи на запитання: «Ви задоволені матеріальними та моральними заходами до працівників», педагогічні працівники зазначили, що 58,3 % з них

цілком задоволені, 33,3 % переважно задоволені, і 8,3 % переважно незадоволені.

#### **Індикатор 4.1.2.4. Створення умов для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників**

У Сокальській МАНУМ створюються умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників шляхом проходження ними курсів підвищення кваліфікації відповідно до замовлення та самоосвітньої діяльності. Для педагогів проводяться інструктивно-методичні консультації, систематично надсилається інформація про заходи відповідного спрямування. Педагоги мають можливість демонструвати свої професійні надбання на засіданнях педагогічної ради закладу, на методичній виставці «Поділися досвідом своїм» та інших методичних заходах згідно з планом атестації.

Всі педагогічні працівники проходять атестацію згідно з графіком.

За результатами опитування, 100 % педагогів стверджують, що у Сокальській МАНУМ створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації. 75 % керівників гуртків відмітили відсутність будь-яких перешкод для їх професійного розвитку.

#### **Критерій 4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу**

##### **Індикатор 4.1.3.1. Оприлюднення керівництвом закладу освіти інформації про заклад на власному сайті або на сайті засновника**

З метою позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти у Сокальській ТГ з 2022 року розроблений та успішно функціонує новий сайт Сокальської МАНУМ (<https://www.mansokal.school.social/>). Кожна вкладка у свою чергу включає відповідні тематичні вкладки. На сайті розміщена інформація про історію та основні напрямки діяльності закладу, фінансово-господарську роботу, про гуртки (кожен гурток має свою інформаційну сторінку), архів фото матеріалів тощо. 1-2 рази на тиждень оновлюється інформація на сайті.

В закладі здійснюється робота щодо дотримання статті 30 Закону України «Про освіту». На сайті закладу створено розділи «Інформаційна прозорість» та «Прозорий бюджет», які постійно поповнюються актуальною інформацією. Закладом видано наказ № 16-ОД від 13.02.2020 «Про призначення відповідального за наповнюваність сайту Сокальської Малої академії наук учнівської молоді та дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту». З метою популяризації роботи Сокальської МАНУМ та позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти у Сокальській ТГ у 2017 році створена та постійно розширюється група учасників на Фейсбуці «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» (<https://www.facebook.com/groups/146340292660686> ). Станом на 01.11.2022 вона нараховує 476 учасників.

Протягом навчального року робота та досягнення Сокальської МАНУМ активно висвітлювались у засобах масової інформації: на Інтернет-сайтах міської ради <https://romny-vk.gov.ua/>, відділу освіти <http://voromny.org.ua/>, на сторінках районної газети «Голос з-над Бугу» та манівської газети «Інтелект». За результатами анкетування інформацію про діяльність Сокальської МАНУМ через сайт отримують 30 % вихованців та 31 % батьків, через спільноти в соціальних мережах – 38,6 % вихованців та 55,2 % батьків відповідно.

## **Вимога 4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності**

### **Критерій 4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти**

#### **Індикатор 4.2.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення**

Вивчення документації свідчить, що керівництво Сокальської МАНУМ вживає заходів щодо формування культури академічної доброчесності у закладі. Положення про академічну доброчесність у Сокальській МАНУМ затверджено засіданням педагогічної ради та оприлюднено на офіційному сайті закладу.

У 2021-2022 н.р. закладом було реалізовано ряд заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення: проведено міні-лекцію «Академічна доброчесність. Що потрібно знати», круглий стіл «Академічна культура юного науковця». Лідери самоврядування слухачів організували розробку пам'яток для слухачів МАН про важливість дотримання академічної доброчесності та наслідки від її порушення.

Згідно з результатами вивчення документації, щороку на засіданнях педагогічної ради Сокальської МАНУМ піднімається питання важливості дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу у закладі, запобігання нечесності та доброчесне керівництво учнівськими дослідженнями. Зокрема, це питання розглядалося на засіданні педагогічної ради 25.11.2022, де було висвітлено правила цитування у дослідницьких проєктах, презентовано «Путівник академічної доброчесності для закладів позашкільної освіти», надіслано лінки з корисними матеріалами для проведення роботи щодо дотримання академічної доброчесності у наукових секціях.

Під час організації міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України оргкомітет конкурсу та Сокальська МАНУМ пильно слідкує за дотриманням норм законодавства України про авторське право і суміжні права. Щороку перед Конкурсом для учасників проводяться настановні збори, на яких особливу увагу приділено питанню академічної доброчесності та наслідкам плагіату. Усі учасники міського етапу Конкурсу-захисту МАН підписують декларацію доброчесності. Щороку наукові проєкти учасників міського етапу Конкурсу-

захисту МАН перевіряються на плагіат з метою відсіювання робіт компілятивного характеру.

#### **Індикатор 4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності**

Результати опитування педагогів показали, що 100 % ознайомлюють здобувачів освіти з основами авторського права та академічної доброчесності, проводять бесіди щодо важливості її дотримання; 66.7 % дають під час занять такі завдання, які унеможливають списування та порушення академічної доброчесності; 25 % педагогічних працівників використовують методичні розробки для формування академічної доброчесності у вихованців.

Відповідно до результатів опитування слухачів наукових секцій 62.9 % зазначили, що такі заходи з формування академічної доброчесності проводяться регулярно; 31.4 % відповідають, що заходи проводяться, але не регулярно; 7.1 % зазначають, що заходи проводяться тільки на початку навчального року; 1.4 % не зрозуміли, про що йде мова.

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

- 1.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти – **достатній**;
- 1.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності – **високий**.