

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

(Достатній рівень)

**Голова робочої групи:** методист Багрій М.С.

**Заступник голови робочої групи:** Рябова О.М., методист МАНУМ

**Члени групи:** керівники творчих об'єднань: Федчун М.Ю., Стасюк О.Ю.

## **Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти**

**Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання**

**Індикатор 2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання**

У Сокальській МАНУМ організовано формувальне оцінювання та оцінювання участі вихованців у конкурсах та заходах.

За результатами опитування педагогів можна зробити висновки, що переважна більшість (93.3 % респондентів) ознайомена з поняттям формувального оцінювання, а 6.7 % лише частково. Згідно з анкетуванням педагогів щодо аспектів формувального оцінювання, які вони використовують під час занять, варто зазначити наступне: 73.3 % педагогів застосовують аналітичні питання, самооцінювання та взаємооцінювання; 66.7 % активно використовують міні-тести; 60 % опитуваних використовують рефлексивні техніки; 26.7 % застосовують уточнюючі техніки. Щодо форм підсумкового контролю, за результатами опитування педагогів, найактивніше застосовуються опитування (80 % опитуваних), тестування та участь у конкурсах, олімпіадах, турнірах (по 73.3 %), захисти творчих проєктів (60 %).

Формувальне оцінювання здійснюється педагогами з метою відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду. Проаналізувавши питання мети оцінювання навчальних досягнень з точки зору вихованців, маємо наступні результати: 65.7 % опитуваних слухачів вважають, що їх оцінюють для відстеження їх індивідуального прогресу; 68.6% - з метою визначення рівня знань, умінь і навичок; 10% не знають мети їх оцінювання.

Самооцінювання як аспект формувального оцінювання є невід'ємним елементом освітнього процесу, оскільки воно надає можливість слухачам виявляти свої сильні й слабкі сторони, визначати потреби, навчатись відповідальності та прагнути до самовдосконалення. Результати опитування здобувачів освіти показали, що 90 % слухачів наукових секцій аналізує рівень власних досягнень самостійно (45.7 % дали відповідь «здебільшого так» і 44.3% - «так, постійно»), натомість 7.1% - дуже рідко, а 2.9 % - взагалі ніколи.

За результатами опитування, керівники наукових секцій ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень у

групах соцмережі Вайбер, на платформі Google Classroom та електронною поштою.

Але, згідно з анкетуванням, проведеними серед слухачів Сокальської МАНУМ, лише 82.9 % респондентів зазначили, що ознайомлені з інформацією про критерії, правила, процедуру оцінювання навчальних досягнень. 15.7 % повідомляють, що отримують інформацію про критерії оцінювання лише у разі звернення до керівника наукової секції. 1.4 % не отримували такої інформації від керівника секції взагалі.

Згідно з опитуванням педагогів, зворотній зв'язок зі слухачами відбувається у групах соціальних мереж Вайбер, у класних кімнатах на платформі Google Classroom та через електронну пошту.

У ході опитування здобувачів освіти можна зробити висновки, що зворотній зв'язок з керівниками наукових секцій дійсно підтримується, але не на належному рівні. 68.6 % слухачів зазначили, що завжди отримують інформацію про можливості та способи покращення навчання; 24.2 % – у більшості випадків 7.1 % - у поодиноких випадках. 57.1 % опитуваних зазначили, що зворотній зв'язок щодо аналізу допущених помилок здійснюється завжди, 34.3 % – у більшості випадків; 8.6 % – у поодиноких випадках. 67.1 % слухачів зазначили, що зворотній зв'язок щодо мотивації до навчання відбувається завжди, 28.6 % - у більшості випадків; 4.3 % чол. – лише у поодиноких випадках.

## **Критерій 2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним**

### **Індикатор 2.1.2.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим, об'єктивним**

Щодо справедливості оцінювання досягнень слухачів 85.7% опитуваних слухачів зазначили, що керівник ТО оцінює їх досягнення справедливо; 11.4% - справедливо у більшості випадках; 1.4% зазначили, що керівник ТО їх не оцінює взагалі; також 1.4 % відповіли, що, у більшості випадків, керівник ТО їх оцінює не справедливо.

## **Вимога 2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти**

### **Критерій 2.2.1 Досягнення здобувачів освіти**

#### **Індикатор 2.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівнях закладу, району (міста), області**

Відповідно до моніторингу заходів Сокальської МАНУМ за 2023-2024 н.р. 88.5 % вихованців взяли участь у заходах організованих у наукових секціях закладу; 44.2 % вихованців долучилися до заходів організованих Сокальською МАНУМ; 12.8 % вихованців взяли участь у заходах міського рівня; 16 % взяли участь у заходах обласного рівня.

Згідно з аналізом опитування вихованців щодо участі у заходах: на рівні Сокальської МАНУМ до участі долучалися 85.7 % опитуваних, на рівні територіальної громади –32.8 %, на рівні області – 24.3 %.

Аналіз опитування батьків показав, що діти 72.4 % опитаних батьків брали участь у заходах міського рівня, 41.4 % - брали участь у заходах на рівні Сокальської міської ТГ та 34.5 % – на обласному рівні.

#### **Індикатор 2.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів**

Згідно з моніторингом роботи Сокальської МАНУМ у 2023-2024 н.р. 51 вихованець (13.6% від загальної кількості слухачів) брав участь у заходах всеукраїнського рівня, 11 вихованців (2.4%) - у заходах міжнародного рівня.

Згідно з аналізом відповідей вихованців щодо участі у цих заходах: участь у заходах всеукраїнського рівня брали 20 % респондентів, міжнародного – 11.4 %.

Батьки вихованців зазначають, що 24.1% дітей беруть участь у заходах всеукраїнського рівня, а 20.7% - міжнародного.

#### **Індикатор 2.2.1.3. Частка здобувачів освіти, які мають відзнаки та нагороди**

Згідно з моніторингом роботи Сокальської МАНУМ протягом 2023-2024 н.р. грамотами та дипломами нагороджені 130 слухачів Сокальської МАНУМ - переможці конкурсів та заходів міського рівня, 69 вихованців - переможці обласних заходів, 54 переможці всеукраїнського рівня та 17 переможців міжнародного рівня.

#### **Індикатор 2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про позашкільну освіту**

У 2023-2024 н.р. свідоцтва про позашкільну освіту отримали 52 слухачі Сокальської МАНУМ.

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

1.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти – **достатній**;

1.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти – **вимагає покращення**.