

«Затверджено»  
Директор Сокальської МАНУМ  
імені І.Богачевського  
Світлана МУСІЙ

**ПЛАН**  
**методичної роботи Сокальської МАНУМ ім. І. Богачевського**  
**на 2025-2026 н. р.**  
**Аналіз методичної роботи**

КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» є профільним закладом позашкільної освіти, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців (учнів-слухачів) до науково-дослідницької діяльності, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов її творчої реалізації та розширення наукового світогляду. Діяльність закладу передбачає: організаційно-масову діяльність дослідницько-експериментального напрямку з учнівською молоддю; координацію наукових товариств Сокальської територіальної громади, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку; методичну роботу з педагогами територіальної громади; організаційний супровід учнівської молоді в інтелектуальних заходах різних рівнів; організацію роботи щодо підготовки й залучення учнів закладів загальної середньої освіти області до дослідницько-експериментальної діяльності. Навчально-виховний процес у закладі здійснювався відповідно до річного плану роботи, затвердженого директором закладу та погодженого відділом освіти молоді та спорту Сокальської міської ради, диференційовано (відповідно до індивідуальних

можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів), з використанням різних організаційних форм навчання: колективної та індивідуальної роботи під керівництвом наукових керівників у творчих об'єднаннях (екскурсії, олімпіади, конкурси, виставки, практичні роботи зі збору фактичного матеріалу у формі експедицій). Важливим у роботі закладу залишається системність, структурованість, технологічність (прогнозованість, керованість, підвищена ефективність, відтворюваність у схожих умовах), відповідність інвестиційним можливостям (методичним, фінансовим, матеріально-технічним тощо) освітньо-виховних систем всеукраїнського, регіонального рівнів.

За 2024/2025 навчальний рік колективом КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» створено усі необхідні умови для: залучення учнівської молоді до систематичної науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності та забезпечення максимального охоплення учнівської молоді позашкільною освітою шляхом розширення мережі наукових секцій у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»; програмно-методичного забезпечення стратегічних напрямів діяльності закладу; оптимального використання інтернет-ресурсу (платформи дистанційного навчання) у навчальній роботі; цілеспрямованого використання лабораторної бази вищих навчальних закладів у роботі з учнівською молоддю (творче об'єднання юних хіміків використовує лабораторії Львівського національного університету імені Івана Франка); роботи з обдарованими дітьми із сільської місцевості в межах діяльності КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» (навчаються діти із таких сіл: Стенятин, Ільковичі, Забужжя, Завишень, Хоробрів, Комарів, Савчин (одна група юних хіміків навчається на базі школи цього села), Жвирка, Войславичі, Теляж,Скоморохи; організації і проведення масових заходів дослідницько-експериментального напрямку з учнями та педагогами, особливо це запровадження регіональних заходів Сокальської територіальної громади, такі як: регіональна історико-краєзнавча акція «Славетні сини Сокальщини! Герої не вмирають!»; проведено 02 травня ІХ територіального конкурсу науково-дослідницьких робіт «Мій родовід», 09 травня

проведено регіональний конкурс проєктів фольклорно-етнографічного спрямування «Звичаї, обряди та традиції рідного краю; удосконалення системи виявлення, відбору, педагогічного супроводу, підтримки обдарованої учнівської молоді; зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного закладу (придбано три ноутбуки); надання інформаційно-методичної і практичної допомоги педагогам Сокальської територіальної громади та області (13 грудня проведено круглий стіл із педагогічними працівниками Сокальської територіальної громади «Організація науково-дослідницької діяльності», проводиться щорічно у грудні консультації щодо створення науково-дослідницьких проєктів); характеризується гармонійною єдністю пізнання, творчості, спілкування дітей і дорослих, в основу яких покладено працездатність, кмітливість і захопленість вільним пошуком шляху до майстерності і розуміння змісту життя (23. 05. 2025р. екскурсія до Національного історико-меморіального заповідника «Поле Берестецької битви» в кількості 18 чоловік.

Успішність процесу засвоєння учнями знань, розвиток умінь і навичок та забезпечення виконання завдань закладу залежить від педагогів, керівників секцій, які є їхніми наставниками. Викладацький склад комунального позашкільного навчального закладу КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» такий: адміністративно-методичний корпус: - директор закладу – Світлана Мусій; - методист – Мирослава Багрій (основні працівники), та 8 вчителів у 2024/2025 н. р. - керівники творчих об'єднань дослідницько-експериментального напрямку (за сумісництвом).

З метою вдосконалення змісту та форм роботи дослідницько-експериментального напрямку з позашкільної освіти педагогічний колектив брав участь у таких науково-методичних заходах: 27 листопада 2024 року- Обласний семінар-практикум для методистів, керівників підрозділів закладів позашкільної освіти Львівської області «Інтеграція позашкільля в шкільну освітню практику»; 13 грудня 2024 року у Сокальській МАНУМ практичні поради для педагогічних працівників Сокальської територіальної громади «Як працювати над науково-дослідницьким проєктом»; 18 грудня 2024 року доповідач Обласного семінару-практикуму «Проблеми і виклики сучасної освіти в мовно-літературній галузі» із темою «Шляхи

формування дослідницьких компетентностей у мовно-літературній галузі». У грудні кожного тижня надавали методичні рекомендації щодо покращення організації проведення конкурсу-захисту.

З метою підвищення професійної майстерності педагогів закладу протягом 2024/2025 н.р. організовано проведення педагогічних рад, семінарів, методичних нарад, консультацій, семінарів-практикумів. Такі форми методичної роботи спрямовані на розв'язання питань із підвищення професійної компетентності педагогів, підвищення якості роботи з обдарованими учнями, на пошук нових форм і методів розвитку творчого потенціалу учнів.

Військовий стан в Україні став новим випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль методичної роботи, яка забезпечує своєчасне і систематичне інформування та надання методичного консультування педагогам з організації та забезпечення якості освітньої діяльності у Закладі. Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувається за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, а саме: консультування через вебсайт закладу, месенджери тощо. Найефективнішим інструментом досягнення мети у роботі педагогів є інноваційні технології навчання. Інноваційний підхід забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, сприяє розвитку креативної особистості; це інструмент формування компетентностей педагогів (як ключових, так і предметних). Вибір форм організації навчання за допомогою дистанційних технологій у Закладі здійснює педагог відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також в залежності від напрямку та навчальної програми. Основними формами онлайн комунікації є: відеоконференція, форум, чат, електронна пошта. Для виготовлення цифрового навчального контенту педагоги закладу в забезпеченні освітнього процесу використовують платформи Thinglink Kaltura Canva Slidesgo Prezi тощо.

Основними напрямками методичної роботи у закладі є:

- педагогічний напрям: надання практичної допомоги педагогам в удосконаленні методичної майстерності, підвищення кваліфікації, консультативна допомога в науково-методичному плані;

- науковий напрям: організація дослідницької діяльності з апробації нових ідей, концепцій, авторських програм.

Освітній процес у наукових секціях Закладу здійснюється за навчальними програмами дослідницько-експериментального напрямку, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом обдарованої дитини академії педагогічних наук України, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та авторськими навчальними програмами із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту». Впродовж року проводяться індивідуальні консультації з педагогами щодо розробки робочих програм, методик навчання, оцінювання та іншими аспектами освітнього процесу.

Педагогічні співробітники протягом року згідно з планом відвідують курси підвищення кваліфікації, організовані Національним центром «Мала академія наук України», Інститутом модернізації змісту освіти та іншими навчальними установами. Це допомагає педагогам бути в курсі останніх тенденцій у галузі освіти та набути нових знань та навичок. Мусій Світлана Степанівна та Багрій Мирослава Степанівна (основні працівники) проходять тематичні курси у ЛОШППО за рахунок освітньої субвенції в кількості 30 годин в очно-дистанційному форматі. Також педагоги підвищували кваліфікацію на освітніх ресурсах «На урок», Prometeus, EdEra, Освіторія, шляхом участі у Всеукраїнських конференціях та вебінарах, сертифікати яких є визнані педагогічною радою ліцею. Сертифікати підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах працівників та затверджені педрадою. Керівники творчих об'єднань розробляють методичні матеріали, які стають важливою допомогою для вихованців у написанні наукових робіт. Ці матеріали також допомагають науковим та педагогічним керівникам працювати з обдарованою молоддю та розвивати їхні наукові здібності.

Педагогічний колектив закладу працює над реалізацією методичної проблеми «Науково-методичне забезпечення педагогічної підтримки обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності»

Сокальська Мала академія наук учнівської молоді активно пропагує науково-дослідницьку роботу слухачів в усіх напрямках своєї діяльності, налагоджує співпрацю з науковими центрами, позашкільними закладами області та України.

### *План роботи*

№ з/п	Зміст діяльності	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Скласти проект річного плану методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік. Схвалення плану методичної роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік	<i>До 15.09.</i>	Багрій М.С.	
2.	Діагностика методичної роботи 2024/2025 навчального року	<i>До 15.09.</i>	Багрій М.С.	
3	Проведення агітаційної роботи серед учнів 9-11 кл. шкіл району з метою залучення до навчання в Сокальській МАНУМ	<i>До 15.09.</i>	Керівники ТО	
4.	Затвердження плану роботи Науково-методичної ради (НМР) на 2025/2026 н.р.	<i>До 15.09</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	
5.	Здійснення координації роботи підрозділів району та Сокальської територіальної громади, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку.	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
6.	Участь у семінарах-практикумах в межах Всеукраїнського	<i>Протягом</i>	Колектив МАН	

	проєкту професійного розвитку педагогів «МАН. Освітнянська», організованих НЦ «МАН України»	<i>року</i>		
7.	Організаційно-методичний супровід участі інтелектуальної учнівської молоді в заходах різного рівня	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
8.	Впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику діяльності закладу	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
9.	Ознайомлення педагогічних працівників закладу з нормативною документацією малої академії	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
10.	Організація роботи Науково-методичної ради (НМР)	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
11.	Методично-аналітичні наради керівників творчих об'єднань Сокальської МАНУМ	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
12.	Сприяти участі керівників творчих об'єднань у проходженні тематичних курсів, тренінгів, конференцій, семінарів та інших форм методичного навчання	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
13.	Моніторинг досягнень учнівської молоді закладу за 2025-2026 навчальний рік.	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
14.	Створення бази науково-методичних матеріалів	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
15.	Знайомство із методичними матеріалами з науково-дослідницького напрямку, використовуючи сайт НЦ «МАН України» <a href="https://man.gov.ua/educators/materials">https://man.gov.ua/educators/materials</a>	<i>До 15.09.</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	
16.	Затвердження календарно-тематичного планування роботи творчих об'єднань на 2025-2026 н. р.	<i>До 15.09.</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	
17.	Організація наставництва для новопризначених педагогічних	<i>До 15.09.</i>	Мусій С.С.,	

	<p>працівників - ств. консультаційний пункт для молодого педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти.</li> <li>2. Заняття як основна форма організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти.</li> <li>3. Використання сучасних форм та методів роботи на заняттях.</li> <li>4. Ведення документації керівником ТО.</li> </ol>		Багрій М.С.	
18.	<p>Організація STEAM-освіти у закладі, використовуючи матеріали сайтів НЦ «Мала академія наук Ккраїни» <a href="https://kman.kyiv.ua/ua/pidvyshhennya-rivnya-profesijnoyi-majsternosti">https://kman.kyiv.ua/ua/pidvyshhennya-rivnya-profesijnoyi-majsternosti</a> та Відділу STEM-освіти державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» <a href="https://mzo.gov.ua/pro-imzo/struktura/viddil-stem-osviti/">mzo.gov.ua/pro-imzo/struktura/viddil-stem-osviti/</a></p>	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
19.	<p>Засідання науково-методичної ради:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затвердження річного плану роботи науково-методичної ради.</li> <li>- Особистісно-професійна компетентність педагога важлива складова розбудови соціально-педагогічної профорієнтаційної системи у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»</li> </ul>	<i>вересень</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
20	<p>Участь у тренінгах для Тренерів команд восьмого сезону Destination Imagination в Україні <a href="https://man.gov.ua/events/mizhнародnij-kruglij-stil-muzejna-pedagogika-v-naukovij-osviti-osvitni-vtrati-v-umovah-vijni">https://man.gov.ua/events/mizhнародnij-kruglij-stil-muzejna-pedagogika-v-naukovij-osviti-osvitni-vtrati-v-umovah-vijni</a></p>	<i>13 вересня - 18 жовтня 2025</i>	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
21	<p>Участь у Міжнародному круглому столі «Музейна педагогіка в науковій освіті: освітні втрати в умовах війни» <a href="https://man.gov.ua/events/mizhнародnij-kruglij-stil-muzejna-pedagogika-v-naukovij-osviti-osvitni-vtrati-v-umovah-vijni">https://man.gov.ua/events/mizhнародnij-kruglij-stil-muzejna-pedagogika-v-naukovij-osviti-osvitni-vtrati-v-umovah-vijni</a></p>	<i>вересень - листопад 2025</i>	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	

22	Участь у семінарі-практикумі для педагогічних працівників малих академій наук учнівської молоді – координаторів конкурсів «МАН-Юніор Ерудит» і «МАН-Юніор Дослідник»	<i>Вересень-жовтень</i>	керівники творчих об'єднань	
23	Участь у семінарах, організованих МАПО (Міжнародною асоціацією позашкільної освіти)	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
24	Організація освітнього процесу з акцентом на формуванні у слухачів інтересу та мотивації до професії за профілем навчання у творчих об'єднаннях МАНУМ	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
25.	Анкетування педагогічних працівників з метою визначення якості самоосвітньої роботи педагогів з підвищення професійної компетентності	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С..	
26.	Організувати вивчення та обговорення сучасних методик, інноваційних технологій, передового досвіду викладання базових предметів.	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
27.	Організація роботи закладу відповідно до Рекомендацій щодо організації освітньої діяльності закладів позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти (дослідницько-експериментальний напрям)	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
28.	Використання навчально-методичних, в тому числі навчальних програм, матеріалів за дослідницько-експериментальним у доступі за посиланням <a href="http://man.gov.ua/educators/materials">man.gov.ua/educators/materials</a> .	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
29.	Проведення заходів для залучення до навчання у Сокальській МАНУМ дітей, які евакуйовані з районів проведення бойових дій. Забезпечення прав на позашкільну освіту дітей із внутрішньо переміщених сімей.	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	

30.	Організаційно-методичний супровід обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	<i>Лютий-березень</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
31.	Профілактика тривожності. Тренінгове заняття для учасників обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України «Навички психологічної стійкості і резильєнтності».	<i>грудень</i>	Керівник творчого об'єднання юних психологів	
32.	Впровадження Тимчасового положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді Імені Ігоря Богачевського» на заняттях у закладі	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
33.	Організація роботи творчих груп вчителів природничо-математичного і гуманітарного циклів	<i>До 15.09.</i>	Багрій М.С	
34.	Створення банку даних учнів пільгових категорій	<i>Жовтень, 2025</i>	Багрій М.С	
35	Надання науково-методичної допомоги педагогічним працівникам Сокальської територіальної громади з питань проведення I етапу та участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН	<i>Листопад-грудень</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
36.	Інструктивно-методична нарада «Особливості організації та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України».	<i>грудень</i>	Багрій М.С.	

37.	Ознайомлення із Правилами проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнівчленів Малої академії наук України. Вимоги щодо оформлення робіт. Умови визначення результатів II етапу конкурсу-захисту. Система оцінювання робіт. Методичні рекомендації для членів журі I етапу	<i>грудень</i>	Багрій М.С.	
38.	Пошук, вивчення та поширення передового досвіду з питань організації роботи органів учнівського самоврядування в закладах позашкільної освіти;	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
39.	Використання електронної сторінки, створеної ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», «Позашкілля: скарбничка досвіду»: <a href="https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvitata-vihovna-robot/pozashkillia-skarbnychka-dosvidu/">https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvitata-vihovna-robot/pozashkillia-skarbnychka-dosvidu/</a> . ( про кращий досвід закладів позашкільної освіти за всіма напрямками на електронну адресу: pozashkillya22@gmail.com.)	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С., керівники творчих об'єднань	
40.	Робота над методичними розробками, навчальними програмами, посібниками, для участі у конкурсах професійної майстерності.	<i>Вересень - грудень</i>	Керівники ТО, методист	
41.	Провести тренінг для вчителів з питань академічної доброчесності	<i>Жовтень</i>	Багрій М.С.	
42.	Розвивати співпрацю з кафедрами Львівського національного університету ім. І.Франка, ЛьДУВС, УКУ, університету «Львівська політехніка» та іншими закладами України	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С.	
43.	Продовжити співпрацю з організаціями та установами району, зокрема: - благодійним фондом «Майбутнє України. Сокальщина»;	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокальським районним судом;</li> <li>- Музеями «Сокальщина», «Людина.Земля. Всесвіт»;</li> <li>- ТРК радіо «Сокаль»</li> <li>- Відділами Сокальської міської ради</li> </ul>			
44	Методичний супровід підготовки учнівської молоді до участі у I, II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	<i>лютий</i>	Керівники творчих об'єднань	
45.	Організація участі педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»	<i>Жовтень-листопад</i>	Багрій М.С	
46.	Залучення слухачів МАН до обласної очно-заочної дистанційної школи	<i>Жовтень-листопад</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	
47.	Організація підготовки та забезпечення участі слухачів МАН в обласних турнірах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правових дебатах</li> <li>• юних математиків</li> <li>• біологів</li> <li>• хіміків</li> <li>• географів</li> <li>• істориків</li> <li>• журналістів</li> <li>• економістів</li> </ul>	<i>Протягом року (згідно графіку)</i>	Керівники творчих об'єднань	
48.	Інформування громадськості в ЗМІ про новини Сокальської МАНУМ	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
49.	Моніторинг досягнень слухачів	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С., Михайлова С.А.	

50.	Збір та аналіз інформації для самооцінювання освітніх і управлінських процесів Сокальської МАНУМ	<i>Протягом року</i>	Мусій С.С., Багрій М.С.	
51	Проведення діагностування щодо задоволеності вчителів організацією методичної роботи та плануванням на наступний рік	<i>квітень</i>	Багрій М.С.	
52.	Науково-методична діяльність із впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес: – декада педагогічної творчості керівників творчих об'єднань; – результати контролю за виконанням навчальних планів і програм	<i>квітень</i>	Багрій М.С.	
53.	Про схвалення методичних напрацювань керівників творчих об'єднань, їх творчих доробків (методичних посібників, бюлетенів і рекомендацій) та підготовку матеріалів до друку	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
54.	Аналіз роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: – підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу керівників секцій; – удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи; – педагогічний клімат у колективі	<i>травень</i>	Багрій М.С.	
55.	Засідання науково-методичної ради закладу	<i>Згідно з планом роботи</i>	Багрій М.С. Керівники творчих об'єднань	
56.	Організація і проведення учнівських проектів: – Регіональний конкурс проектів фольклорно-етнографічного спрямування «Звичаї, обряди та традиції рідного краю!» – конкурсу учнівських науково-дослідницьких робіт «Мій родовід»; – регіональна історико-краєзнавча акція «Славетні сини	<i>Згідно з планом роботи</i>	Багрій М.С.	

	Сокальщини! Герої не вмирають!»			
57	Формування анотованого каталогу публікацій з інноваційної діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сокальської МАНУМ	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С.	
58.	Сприяти творчим виїздам, обмінам педагогічними здобутками та інноваціями	<i>Протягом року</i>	Багрій М.С., Мусій С.С.	

## Педагогічні ради

Січень – лютий

1. Про ефективні методи мотивації слухачів Сокальської МАНУМ імені Ігоря Богачевського до участі у конкурсах, заходах, олімпіадах.
2. Про підготовку переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України до участі в III етапі
3. Про ведення ділової документації педагогічними працівниками закладу
4. Про психологічний та методичний супровід Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.
5. Про інноваційні підходи в організації масової роботи з учнівською молоддю.
6. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2026 рік
7. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
8. Про виконання попередніх рішень педагогічної ради

Квітень – травень

- 1.Про результати участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
- 2.Про проєкт навчального плану закладу на 2025/2026 навчальний рік та формування мережі гуртків
- 3.Про нові нормативні документи з питань позашкільної освіти
- 4.Формування якості освітнього процесу закладу, удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах воєнних дій в Україні»
- 5.Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу та проходження щорічних медичних оглядів педагогами закладу
- 6.Про навчально-методичне забезпечення діяльності творчих об'єднань закладу
- 7.Про стан реалізації плану організаційно-масової роботи
- 8.Про організоване закінчення 2025/2026 навчального року
- 9.Про створення інклюзивного освітнього середовища
- 10.Обговорення пріоритетних напрямків діяльності науково-методичної ради на 2025/2026 н.р.
- 11.Про виконання попередніх рішень педагогічної ради

Серпень – вересень

- 1.Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році та пріоритетні завдання на 2025/2026 навчальний рік
  - 2.Про організований початок 2025/2026 навчального року
  - 3.Про формування контингенту вихованців творчих об'єднань у 2025/2026 навчальному році
  - 4.Про безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; дотримання правил техніки безпеки в закладі
  - 5.Про результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі в 2024/2025 навчальному році
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2026 рік

Грудень

Про підсумки роботи закладу в I семестрі 2025/2026 навчального року

Про підготовку до проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

Про дотримання засад академічної доброчесності

Затвердження плану роботи Науково-методичної ради (НМР) на 2025/2026н.р.

Аналіз реалізації освітнього маркетингу та інформаційного менеджменту у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» за 2024/2025 н.р. Перспективи розвитку та завдання педагогічного колективу на 2025/2026 н.р."30.08

Про виконання попередніх рішень педагогічної ради

1.Тема засідання педагогічної ради "Аналіз реалізації освітнього маркетингу та інформаційного менеджменту у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» за 2024/2025 н.р. Перспективи розвитку та завдання педагогічного колективу на 2025/2026 н.р."30.08

3. Інноваційна діяльність у закладі освіти - індикатор якості освітнього процесу та його результатів у Сокальській МАНУМ імені Ігоря Богачевського 06.06

3. Напрямки інтеграції освітніх ресурсів закладу, закладів фахової передвищої та вищої освіти як перспектива найближчого розвитку 25.11

4.Особистісно-професійна компетентність педагога важлива складова розбудови соціально-педагогічної профорієнтаційної системи у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського».