

Шановні колеги, цьогоріч на серпневій нараді у виступі директора департаменту Олега Паски прозвучали слова, про те, що одне з найважливіших завдань сучасної освіти – **створення ефективної системи роботи з обдарованими дітьми.**

В епоху стрімких технологічних змін, глобальних викликів та повномасштабної війни, коли Україна бореться за своє існування, інвестиції в інтелектуальний потенціал молоді стають не просто бажанням, а стратегічною необхідністю. Адже саме обдаровані діти – це майбутні лідери, вчені, винахідники, митці, які відбудовуватимуть та розвиватимуть нашу державу.

Традиційне **розуміння обдарованості як виключно високого рівня інтелекту вже давно застаріло.** Сьогодні ми говоримо про багатогранну обдарованість, яка може проявлятися у різних сферах: академічній, творчій, лідерській, спортивній, соціальній. Це може бути не лише високий IQ, а й надзвичайна креативність, емоційний інтелект, здатність до нестандартного мислення, вміння працювати в команді чи унікальні здібності до конкретної діяльності. Що означає система роботи з обдарованими дітьми?

Це не окремі заходи чи проєкти, а комплексна, продумана й багаторівнева діяльність.

Сучасний підхід вимагає від нас:

- Раннього виявлення обдарованих дітей.
- Індивідуалізації освітнього процесу.
- Створення умов для реалізації їхнього потенціалу в усіх сферах.

Наше завдання як педагогів — створити сприятливе освітнє середовище, де кожна дитина зможе відкрити й реалізувати свої таланти.

Щоб створити ефективну систему спільної роботи між МАН (Малою академією наук) та закладами освіти для розвитку обдарованих дітей, потрібно врахувати кілька ключових аспектів: **організаційний, педагогічний та мотиваційний.**

Мета МАН: забезпечити комплексний розвиток обдарованих дітей через науково-дослідницьку діяльність, участь у конкурсах, олімпіадах та наукових проєктах.

Ефективний розвиток обдарованих дітей потребує консолідованих зусиль різних освітніх інституцій. **Співпраця між Малою академією наук (МАН) та закладами загальної середньої освіти (ЗЗСО) є ключовою для створення безперервної системи підтримки та стимулювання юних талантів.**

Пропоную створити у кожній школі **учнівське наукове товариство** і ми готові запропонувати вам **співпрацю** у плані навчання учнів і педагогів:

- Майстер-класи, спільні заходи, організація спільних методичних об'єднань, круглих столів, де педагоги МАН та ЗЗСО обмінюються найкращими практиками
- Досвідчені наукові керівники МАН можуть надавати консультації та менторську підтримку вчителям ЗЗСО, які працюють з обдарованими дітьми.
- МАН організовує навчання для вчителів ЗЗСО з методик роботи з обдарованими дітьми, розвитку дослідницьких навичок, психологічного супроводу.
- Навчання з написання та оформлення науково-дослідницьких робіт за стандартами МАН.
- Спільна організація та проведення наукових конференцій, конкурсів-захистів (як шкільних, так і міжшкільних/районних), де МАН виступає методологічним центром та залучає експертів для журі.
- Організація відкритих наукових шкіл, марафонів, воркшопів, що дозволяють учням ЗЗСО спробувати себе в дослідницькій діяльності – *під час дня позашколля*
- Хочу також запропонувати вашим учням і педагогам взяти участь в «Олімпіаді геніїв України» необхідно підготувати науковий, дослідницький або мистецький проєкт високої якості на екологічну тематику. Олімпіада прийматиме проєкти з восьми категорій екологічного спрямування. Наука, Робототехніка, ШІ, Музика, Короткий фільм, Мистецтво, Промова, Програмування.
- Досвід проведення Регіональної акції «Славетні сини і дочки Сокальщини. Герої не вмирають!» показав, що ми на вірному шляху.

Створення такої системи спільної роботи є стратегічною інвестицією в інтелектуальний капітал нації, що є особливо важливим у сучасних умовах. Наша мета — створити середовище, де кожна дитина відчує власну значимість, реалізує свої здібності і знайде шлях до успіху.