



НАВЧАЛЬНИЙ РІК ЗАВЕРШЕНО...

Закінчився ще один манівський навчальний рік. 20 травня відбулася Академія з нагоди завершення навчального року в МАН.У хвилині мовчання низько схилили голови в пам'ять про наших Героїв, які загинули, захищаючи кордони Батьківщини, які загинули, щоб ми продовжили їхню справу – воювати на своєму фронті – фронті науки, щоб наблизити Перемогу і здолати ворога. На заході були присутні гості – це люди, які постійно підтримують ініціативи, спрямовані на розвиток творчого наукового потенціалу підрастаючого покоління: отець Олександр Кашук, настоятель храму св. ап. Петра і Павла; Андрій Дяченко, начальник Шептицької районної військової адміністрації; Сергій Касян, Сокальський міський голова; Руслана Антонюк, начальник відділу освіти, культури, релігій та туризму Шептицької райдержадміністрації; Любов Уманська, голова БФ «Майбутнє України. Сокальщина»; Марія Мартинюк, завідувач сектору молоді та спорту відділу освіти, молоді та спорту Сокальської міської ради; підприємці Ірина Мандрик та Людмила Фігурко; Євген Чернишенко, керівник невідокремленого підрозділу компанії Enamine Ltd у м.Сокаль. Отець Олександр Кашук привітав та благословив учасників заходу.

Ця академія була підсумком ще одного успішного року. Ведучі заходу Мисик Дарина та Гаврилук Соломія ознайомили із знаковими подіями манівської родини: серед українських і міжнародних організацій за вклад у розвиток позашкільної освіти Міжнародною асоціацією позашкільної освіти нагороджено Почесною відзнакою «Лідер позашкільної освіти» у номіна-

ції «Підвищення якості позашкільної освіти» Сокальську Малу академію наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського та її керівник Світлану Мусій. А також Почесна відзнака «Лідер позашкільної освіти Львівщини». А ще наш заклад отримав високу нагороду – «Найкраща локальна афіліація GENIUS Olympiad Ukraine 2025» і почесне звання «Найкраща тренерка GENIUS Olympiad Ukraine 2025» присвоєно Світлані Мусій. У найважливіших інтелектуальних змагання – у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт наші слухачі здобули на першому етапі(регіональному) 66 та 19 призових місць на II етапі(обласному). У важливому конкурсі дослідницьких робіт — XVIII Міжнародний конкурс з українознавства наші слухачі здобули 6 перших місць 9 других і три третіх. А в найбільшому екологічному проєкті в Україні – Олімпіаді Геніїв здобули: 5 срібних медалей, 4 – бронзові та 5 Почесних відзнак. Слухачі МАНУМ, зокрема 312 учасників, взяли участь у 42 заходах, з них у Всеукраїнських-12, у міжнародних-2, у регіональних-6. Здобули 153 нагороди, отримали цінні подарунки від Національного центру «Мала академія наук України», отримали сертифікати доповідачів всеукраїнських та обласних наукових конференцій. Цьогоріч 9 вчителів нагороджені Почесними грамотами, грамотами, подяками Міністерства освіти та науки України, а також вчитель Мар'яна Царинська стала призером Обласного конкурсу фахової майстерності «Джерело творчості».

(Закінчення на стор.2)

У ЦЬОМУ ВИПУСКУ:

• Навчальний рік завершено	1-2
• Наукові івенти	3
• Краєзнавчі заходи	4
• Професійна орієнтація молоді	5
• Літні школи	6

СТАВИМО АКЦЕНТИ:

- Підсумки і перспективи
- Художнє слово земляків
- Випусникам-манівцям

*(Закінчення. Початок на 1 стор.)***НАВЧАЛЬНИЙ РІК ЗАВЕРШЕНО...**

Вікторія (секція охорони довкілля та раціонального природокористування), ТЕСЛЮК Вікторія (секція менеджменту). Підсумки II (обласний) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт:

I місце – ГРУША Ірина (секція журналістики), ДАЦИШИН Володимир (секція релігієзнавства), ШВЕЦЬ Діана (секція хімії).

II місце – БИК Андріана-Христина (секція теорії, історії мистецтв та арткритики), ГНАТЮК Соломія (секція фольклористики), ТЕСЛЮК жменту та маркетингу), КЛИМОВИЧ Артем (секція географії), КЛИМОВИЧ Артем (секція польської мови та польськомовної літератури), МИХАЛЬЧУК Іванна (секція історичного краєзнавства), РИБАК Софія (секція математики), ЧЕРНЯВСЬКА Дарина (секція журналістики), ВОРОБЕЦЬ Дарія (секція теорії, історії мистецтв та арткритики).

III місце – КРАВЧЕНКО Катерина (секція історії України), СИМОНОВА Вікторія (секція біології людини), БІЛАШ Вероніка (секція міжнародної економіки та аналітики), ТРОХИМЧУК Андріана (секція хімії), МИСЬ Матвій (секція менеджменту і маркетингу), СОЛДАТ Христина (секція педагогіки).

Переможців підготували педагоги Сокальської МАНУМ: Бик М.Б., Деленко С.П., Кровицька Л.Я., Мусій С.С., Рудик Л.А., Федунь Н.С., Царинська М.О. Світлана Мусій вручила іменні премії родини Богачевських: у природничо-математичному напрямку – нагороджена Теслюк Вікторія, у гуманітарному напрямку – Груша Ірина.

Уже вчетверте відзначає досягнення учнів – членів МАН голова Шептицької держадміністрації Дяченко Андрій Павлович. Іменні грошові премії від начальника Шептицької районної військової адміністрації Андрія Дяченка отримали: Гнатюк Соломія, Швець Діана, Бик Андріана-Христина, Мисик Дарія, Дацишин Володимир.

Іменні премії Сокальського міського голови Сергія Касяна отримали: Михальчук Іванна, Кравченко Катерина, Климович Артем. Родини Ірини Мандрик та Людмили Фігурко вручили грошові премії 22 переможцям та призерам регіонального конкурсу «Мій родовід». Голова БФ «Майбутне України. Сокальщина» Любов Уманська нагородила преміями: Перетятка Йосафата, Воробець Дарію, Солдат Христину. Голова профспілки працівників освіти Галини Дробиняк нагородила грошовими преміями команду юних математиків «Нескорені», команду юних економістів «Інвестори», команду юних математиків «пВО». Євген Чернишенко, керівник невідокремленого підрозділу компанії Epamine Ltd у м.Сокаль, вручив цінний подарунок Білаш Вероніці. 25 премій отримали кращі слухачі від випускників МАН та інших благодійників.

Від випускників прозвучав музичний дарунок від Соломії Гнатюк та її мами Тетяни Гнатюк. А слово мала наша випускниця Соломії Гаврилук.

От і закінчився ще один рік в МАН. Сумно, що не зустрінемо наших одинадцятикласників, але вони завжди, неза-

лежно від віку, будуть завжди гордо нести ім'я – манівець. Наша манівська родина з кожним роком стає більшою. І ми радіємо, адже знаємо, що українська наука буде мати майбутнє!



Учасники академії з нагоди завершення навчального року.

Фото автора



Мисик Дарина, номінантка премії голови райдержадміністрації. Фото автора



Директорка Світлана Мусій вручає премію родини Богачевських мانیці Ірині Грушій

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАВЕРШАЛЬНІ ІВЕНТИ

«УКРАЇНА ОЧИМА МОЛОДИХ»

4-5 червня відбувалась учнівська науково-практична конференція на тему «Топонімічний ландшафт поселень (на прикладі вашого регіону)». Слухач Сокальської Малої академії наук учнівської молоді Максим ТИМЧУК презентував своє дослідження в секції «Топонімічний ландшафт поселень (на прикладі вашого регіону)». Він успішно виступив на Всеукраїнській конференції з доповіддю на тему: «Вулиця Андрія Шептицького в громадському просторі міста Сокаля»,



Максим Тимчук, слухач МАН, доповідач конференції

відповів на поставлені запитання.

Юних дослідників вітали: С.О.Довгий, Н.М.Легка, Р.Є.Гладишевський.

І.А.Бородчук. Учасники конференції та їх педагоги мали можливість почути надзвичайно цікаві пленарні доповіді І.В.Дикого на тему «Вплив воєнних дій на довкілля» та В.Ф. Кметя на тему «Війна, державність і феномен пам'яті». Юні науковці з 20 областей України брали участь у п'яти секціях конференції.

Учасники конференції аналізували виступи учнів, підтримували, давали поради досвідчені науковці: Лабінська Га-

лина Миколаївна, доцент кафедри географії України Львівського національного університету імені Івана Франка, Котик Любов Іванівна, заступник декана географічного факультету, асистент кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка, керівник гуртка «Економічна географія» КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», Зінько Юрій Володимирович, старший викладач кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка, Шевчук Любомира Григорівна, методист КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді». Щиро дякую своєму учневі за результативну співпрацю, організаторам – за якісну реалізацію заходу, викладачам ЛНУ імені Івана Франка – за постійну підтримку юних дослідників та яскравий приклад особистого професійного зростання, що надихає нове покоління науковців.

Світлана Мусій, вчителька історії

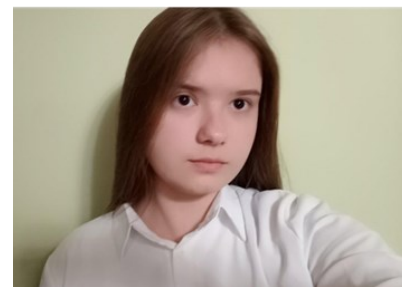
КОНКУРС «МАН-ЮНІОР ДОСЛІДНИК-2025»

Слухачі Сокальської МАНУМ брали участь у номінації «Історія» Загальна тема для дослідження у 2025 році: Створити екскурсійний маршрут рідним містом, селищем, селом або його околицями, який включатиме ознайомлення із історичними пам'ятками та історичними подіями, що сталися у Вашій місцевості.

Манівці здобули такі перемоги:

II місце – СТЕЛЬМАХ Олексій, учень 9 класу КЗ ЛОР «Сокальський академічний ліцей імені Тараса Шевченка, слухач КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»

III місце – ЧЕРНЯВСЬКА Дарина, уче-



Переможці конкурсу. Фото із сайту <https://www.mansokal.school.social/>

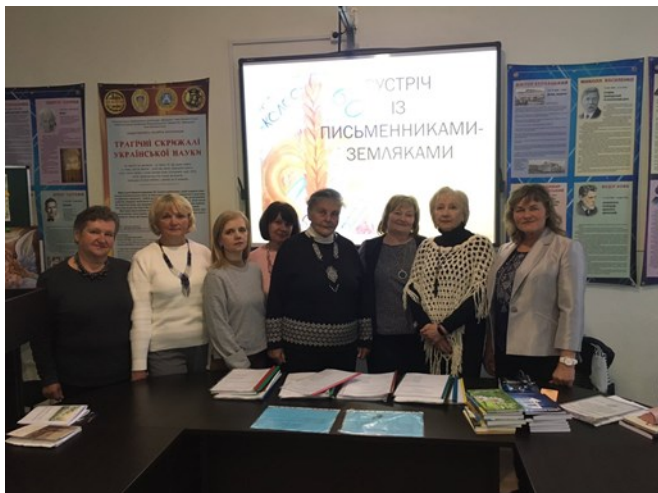
ниця 10 класу КЗ ЛОР «Сокальський академічний ліцей імені Тараса Шевченка, слухачка КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»

Підготувала переможців вчителька БИК Мирослава Богданівна. **Мирослава Багрій, методист МАН**

АФІЛІЙОВАНИЙ МІНІ- EDCAMP SOKAL.

18 червня пройшов у Сокалі освітній захід – афілійований міні- EdCamp Sokal. Тема заходу – Освіта по-сокальськи. Об'єднуємо традиції та інновації. Олеся Білик була координаторкою заходу. Тут народжуються ідеї, зміцнюється віра в силу освіти та формується спільнота небайдужих освітян. Атмосфера довіри, відкритого діалогу й професійного зростання заряджає енергією і спонукає до змін. Це не просто захід – це традиція, яка змінює освіту зсередини. Працюємо та розвиваємося у спільноті творчих та мудрих людей. Директор Світлана МУСІЙ та педагоги МАНУМ Мар'яна ЦАРИНСЬКА, Орися ТРИФОНОВА, Лілія РУДИК відвідали унікальну подію – EdCamp.

Матеріал підготовлено із сайту <https://www.mansokal.school.social/>

ЗУСТРІЧ ІЗ ПИСЬМЕННИКАМИ-ЗЕМЛЯКАМИ*Учасники зустрічі. Фото автора.*

16 травня, у Сокальській МАНУМ імені Ігоря Богачевського відбулася зустріч із письменниками-земляками. Це були членкині літературно-мистецького об'єднання «Колос»: Любов Бенедишин, Леся Гумен, Тетяна Климчук, Ганна Кузьмак, Світлана Мельничук, Надія Самсін, Галина Хохонь, Любов Уманська. Учнівський та педагогічний ко-

лективи мали змогу зазирнути у майстерню слова письменниць. Почули історію кожної із мисткинь про свій шлях до мистецького об'єднання. Усі письменниці прочитали ті вірші, теми яких хотіли донести

присутнім: присвята манівцям, чекання дружини воїна, візерунки сокальської сорочки, роздуми над цілющою глибиною слова, подяка матерям, відчуття вулиць визволеного міста, кохання, медова книга життя. Воробей Дарія- слухачка Сокальської МАНУМ, юна дослідниця особливостей альманаху «Соколинний край», призерка обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт – представила результати свого дослідження із цієї теми. Письменниці подарували свої збірки, а Любов Бенедишин – цінні примірники альманаху «Соколинний край». Світлана Мусій, директорка академії, вручила подяку та зробила свій матеріальний внесок на випуск наступного номеру альманаху. А письменниця Ганна Кузьмак прочитала вірш-присвяту манівцям, який був написаний на самій зустрічі. Ось рядки із твору, які хотілось зацитувати і закінчити розповідь про цікавий захід:

*«Щоб вам прокласти в світ дорогу,
дає вам МАН вірну підмогу.
Ви будете весь вік гордитись,
що вам тут довелося учитись».*

Матеріал на основі сайту:

<https://www.mansokal.school.social/>

Відвідали національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви».

23 травня, у день вшанування Героїв України, учні і педагоги КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського» відвідали національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви». Національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви» – основний меморіальний комплекс козацької слави України, який знаходиться між селами Пляшева та Острів на Рівненщині, де в 1651 році відбулася битва між козацько-селянським військом гетьмана Богдана Хмельницького та польською шляхтою. Розпочав свою діяльність у 1967 році як музей-заповідник «Козацькі могили» (філія Рівненського краєзнавчого музею). У 1991 році отримав статус «державного» і перейменованій у Державний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви». У 2008 році заповіднику надано статус «національного». Ансамбль заповідника розташований на острові Журавлиха, де

на початку ХХ століття було створено меморіальний комплекс, побудований на честь подвигу козаків та селян, полеглих у битві під Берестечком. Екскурсивод провела цікаву мандрівку місцями козацької звитяги, розповіла про козаків – захисників рідної землі, які мужньо боронили Україну в часи лихоліття. Погода, чудове товариство і бажання пізнавати історію, все це створило незабутню атмосферу подорожі.



Матеріал на основі сайту: <https://www.mansokal.school.social/>

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ МОЛОДІ

Проблема професійної орієнтації молоді є досить актуальною, а ще й досить складною, бо йде війна. Хлопцям і дівчатам доводиться приймати вперше дуже важливі і самостійні рішення, спираючись не на життєвий досвід, який набувається роками, а швидше на уявлення про майбутнє і про майбутнє суспільства, в якому їм доведеться жити. І тут додається оця невизначеність і нестабільність – війна. Молодій людині, щоб здійснити свій професійний вибір, потрібно уявити своє цілісне майбутнє, визначитись з власним життєвим шляхом. Професійна мотивація йде з різних точок зору: а) інтересів людини, яка обирає майбутню професію. Інтересно – неінтересно. Наприклад, «Я люблю читати історичні романи. Стану істориком». Тобто є предмет роздумів і кінцевий результат. Але співвідношення з тим, де працювати і як працювати немає. Немає ні плану дії, ні способу досягнення. Але інтереси опантанта (людини, яка обирає професію) стимулюють його до більш глибокого вивчення історії. Учебні предмети в цей період поділяються на важливі, необхідні і неважливі; б) мотивація вибору професії з точки зору здібностей опантанта. «Я добре розумію математику – мабуть я стану математиком». Тут треба мати на увазі, що здібності багатопланові. Навіть великі люди знаходили себе не одразу. Виявлення здібностей опантанта – підкріплює його інтереси до вибору професії; в) вибір професії з точки зору системи цінностей: Хочу допомогати людям: стану лікарем. На цьому етапі молода людина обговорює із знавцями цінності тієї чи іншої професії. У віці 16-23 роки більшість юнаків та дівчат одержують професійну освіту в учбових закладах чи професійну підготовку на підприємствах. Бажане майбутнє стало реальністю, але це не завжди приносить задоволення. Деякі молоді люди розчаровані у виборі професії. Робота може виявитися механічною, нецікавою, керівник – не справедливим, співробітники – не поділяють їх поглядів. А зараз у воєнний час молоді люди вибирають безпеку: безпечний регіон для здобуття освіти, безпечна реалізація намірів (можна потрапити на війну). Але все залежить від потреб молодої людини.

Потреби різних людей у різний час не є однаковими. Соціальні потреби поділяються на матеріальні, духовні, суспільні. Як вже зазначалося, частину своїх потреб людина як жива істота одержує генетично. Це в основному органічні потреби. Всі інші потреби формуються і розвиваються у процесі життя людини. Формування і розвиток потреб починається приблизно з одного року, коли дитина починає оволодівати мовою, одержує змогу спілкуватися з дорослими і продовжується усе життя. То, як цей процес йде далі, і то, які нові потреби сформуються у тої чи іншої людини, залежить від власного, індивідуального досвіду та способу життя. Рівень психологічного розвитку людини як особистості визначається кількістю, різноманітністю і ієрархією потреб, які людина має. Вважається, що чим більше в людини потреб, тим багатше її життя і вищий рівень її психологічного розвитку.

Вибір професії – це прийняття молодою людиною рішення стосовно отримання соціально значущого результату, а професійне самовизначення – це пошук «своєї» професії і «себе в професії», власної професійної ролі в ній, визначення для себе професійних перспектив та їх досягнення. Процес гендерної соціалізації складається насамперед у засвоєнні гендерних ролей, тобто очікуваних у даній культурі зразків поведінки для чоловіків і жінок. Якщо домінуюча соціокультурна норма диктує: чоловік — «добувач, годувальник і захисник», жінка

— «берегиня родинного вогнища», то з самого раннього дитинства в дівчаток і хлопчиків будуть соціально підкріплюватися різні стилі поведінки. За останні півстоліття в дитячих книгах, дівчатка в чотири рази частіше за хлопчиків зображалися як користувачі предметами домашнього начиння (швабри, швейні голки, каструлі і сковорідки), а хлопчики в п'ять разів частіше за дівчаток користувалися інструментами (такими як вила, плуг, зброя). Виконуючи подібні ролі і чоловіки і жінки самі ж формують гендерні стереотипи - суб'єктивні представлення людей про те, як поведуться чоловіки і жінки. Із цього приводу можна зробити висновок, що хоча дійсні відмінності між людьми двох статей малі, ролі їх істотно відрізняються, а стереотипи відносно цих відмінностей іноді дуже сильні. Звертаючись до аналізу проявів статево-рольових особливостей людини в професійній діяльності, важливо пам'ятати, що характер праці, а отже, і якості працівника багато в чому детерміновані економічними і соціальними особливостями суспільства. Так, жінки, що обирають професії, в яких переважають чоловіки, часто стикаються з проблемами, не вирішеними до теперішнього часу. Для більшості професій характерна внутрішня система стратифікації. Наприклад, в медицині жінки складають більшість в таких областях, як педіатрія, психіатрія, санітарна освіта, — знову йдеться про суто «жіночі», порівняно низькооплачувані спеціальності, пов'язані з турботою про людей. І вони складають меншину в інших областях медицини, наприклад в хірургії різного профілю. Можна навести приклад і професій у IT-сфері. За дослідженням міжнародної IT-компанії «GlobalLogic», кількість жінок в IT-сфері України поступово зростає: у серпні 2022 року цей показник сягнув уже 24%. Та попри тренди на гендерний баланс в IT, чимало дівчат і жінок досі остерігаються омріяного шляху до розробки чи дизайну інтерфейсів. Їх часто зупиняють упередження на кшталт «жінкам дорога лише у філологію», «жіночий мозок не подужає фронтенду» чи «ніхто всерйоз не візьме жінку в DevOps» (розробку (Development) та операційну підтримку (Operations) програмного забезпечення). Часом жінки не наважуються пробувати свої сили в IT через страх конкуренції. Вікторія вбачає причину таких упереджень у традиціях виховання, що досі практикують наші батьки. Чимало дівчат змалечку чують настанови про «правильну» жіночу поведінку, у яку не входять боротьба за свої інтереси та захист власної позиції. Але сучасна молодь диктує нові тренди й усе частіше демонструє, що варто стояти на своєму і боротися. Налаштовувати себе із самого початку на те, що на тій чи іншій посаді нібито нададуть перевагу лише чоловікам, чи плекати в собі стереотипи про «жіночі» й «чоловічі» професії – означає не давати собі жодних шансів на улюблену роботу. Керуватися варто інтересами й особистими бажаннями, а підкорювати кар'єрні вершини – сміливістю й пристрасстю. За таких умов з'явиться і мотивація, і наполегливість, а сумніви у власних силах почнуть розвіюватися. Тому усім молодим людям, роблячи вибір професії, потрібно плекати в собі передусім сміливість пробувати. Хай щастить!

Підготовлено на матеріалax: <https://www.globallogic.com/ua/about/press-room/press-release/women-in-it/>

Мирослава Багрій, методист МАН



СТОР.6

№ 5

ІНТЕЛЕКТ

Наші реквізити:

80000, м. Сокаль
Львівська обл.
вул. Шептицького, 90

**МАН—це
хороша школа
Самопізнання,
Саморозвитку,
Самопідготовки**

Газета “ІНТЕЛЕКТ” виходить друком з 2011 року.

Поширюється у Сокальській Малій академії наук учнівської молоді ім. Ігоря Богачевського

Головний редактор: Багрій Мирослава

Адреса редакції: м. Сокаль, вул. Шептицького, 90,
Львівська обл.

При підготовці номера використовувались власні матеріали, а також матеріали інформаційних агентств і ресурсів всесвітньої мережі Інтернет. Відповідальність за зміст і достовірність опублікованих даних несуть автори публікацій.

ЗАПРОШУЄМО У ЛІТНІ ШКОЛИ!!!

- ⇒ 9 -13 червня 2025 р. «GeoVision: Земля очима супутника»;
«Захоплива фізика: подорож у світ законів та постулатів»;
«Перший крок до бізнесу»;
 - ⇒ 10-13 червня 2025 р. літня школа «Кольорова хімія»
 - ⇒ 11-20 червня 2025 р. літня профільна школа «Спадок Івана та Юрія Липи»;
 - ⇒ 16-20 червня 2025 «Місто, люди, спадщина: історичними шляхами Львова»; «Майбутні журналісти», літня школа «ХімБіо Camp»; літня школа «Math&IT» (світ технологій та математики)
 - ⇒ 16-27 червня Біотехнологічна літня школа
 - ⇒ 23-25 червня «Як стати письменником: поради для тих, хто пише».
 - ⇒ перелік літніх шкіл за покликанням: <https://oman.lviv.ua/lito-intelektu-2025/>
-